

รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต



โรงเรียนบ้านสร้างบก

ตำบลวังหิน อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1

คำนำ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสร้างบก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการดำเนินการภายใต้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในสถานศึกษาในกรอบแผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนอง นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 –2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 1579) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน 3 แนวทางประกอบด้วย 1) ปลุกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ปราบปรามการทุจริตและเมื่อสิ้นถึงปีงบประมาณได้มีการจัดทำ การรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก ดังนี้ 1. การดำเนินกิจกรรมตาม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในสถานศึกษา 2. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) 3.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านสร้างบก

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	4
ส่วนที่ 3 การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	7

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย ปัจจุบันปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีที่ท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆเห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจนและเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผล กระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทยเกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพล ต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้นพฤติกรรมและการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจจึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบและปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวส านักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance

& Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้ “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption หน้า 2 Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ 50” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์คือทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยรวมถึงฝึก กาลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริตและมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือสร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จคือมีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การท างานเชิงรุกสามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพมีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลักคือเด็กและเยาวชนซึ่งมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยด าเนินการผ่านกลยุทธ์การปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวมและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาท่างสังคมเพื่อต้านทุจริตพร้อมทั้งเสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริตและมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริต

เชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความ สอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 1579) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย ทั้งนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต นอกจากนี้การดำเนินโครงการยังขยายผลให้ครอบคลุมถึงสถานศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่ หน้า 3 การศึกษาสุจริต เพื่อให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส อีกทั้งยังมีการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐการศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มาขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสร้างกลไก และกระบวนการป้องกันการทุจริต ให้มีความเข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต สอดคล้องแนวทางของปฏิญญา โรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่ายเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ค้ำถึงความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บท บูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนบ้านสร้างบาก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝัง วิธีคิด ปลูก

จิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริตเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสร้างบากนำเสนอข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ได้แก่ 1) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 2) การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา 3) ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากร 4) ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 5) ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน 6) ข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 7) ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 8) ข้อมูลอาคารสถานที่ 9) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 10) ข้อมูลสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม 11) ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

รหัสสถานศึกษา 1033530759

รหัส Smis 33010239

รหัส Obec 1033530759

ชื่อสถานศึกษา (ภาษาไทย) โรงเรียนบ้านสร้างบาก

ชื่อสถานศึกษา (ภาษาอังกฤษ) Sangbak School

ที่ตั้ง

เลขที่ 44 หมู่ที่ 10 ตำบลวังหิน อำเภอวังหิน

จังหวัดศรีสะเกษ

รหัสไปรษณีย์ 33270

หมายเลขโทรศัพท์ 081-0688627

โทรสาร -

อีเมล 33010239@sisaketedu1.go.th

เว็บไซต์ <http://sangbak.ssk.in.th>

เฟซบุ๊ก โรงเรียนบ้านสร้างบาก

ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา

วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง 1 พฤษภาคม 2487

เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านสร้างบาก หมู่ที่ 2 บ้านหนองตาพรม หมู่ที่ 10 บ้านหนองซ้องเหล็ก

ระยะทางจากโรงเรียนถึงเขตพื้นที่ฯ 30 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียนถึงอำเภอ 7 กิโลเมตร

2. การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านสร้างบาก ปฏิบัติงานสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566 – 2568 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โรงเรียนบ้านสร้างบาก นำกระบวนการสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งกำหนดทิศทางการพัฒนา และการจัดการศึกษา ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังต่อไปนี้

2.1 ปรัชญาการศึกษา

มีความรู้ คู่คุณธรรม

2.2 วิสัยทัศน์

2.2.1 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสร้างบาก เป็นโรงเรียนดี มีคุณภาพ

2.2.2 วิสัยทัศน์ของหลักสูตร

โรงเรียนบ้านสร้างบากเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณธรรม มีสำนึกต่อส่วนการทุจริตและสำนึกความเป็นพลเมืองไทยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในประชาคมอาเซียน ยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพอย่างเท่าเทียม

2.3 พันธกิจ

จัดการศึกษาให้กับเด็กระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2.4 เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

2.5 อัตลักษณ์

มีนิสัยรักการออม

2.6 คำขวัญ

สุขภาพดี มีมารยาทไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

2.7 ค่านิยมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture) โรงเรียนสร้างบาก สร้างเด็กและเยาวชน ในสถานศึกษาให้มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรม สามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ดังนี้

1. ทักษะกระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ

2.8 เป้าประสงค์โรงเรียน

1. นักเรียนโรงเรียนสร้างบาก เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปรับตัวต่อ การเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง มีทักษะและคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ประการ

2. นักเรียนโรงเรียนสร้างบาก ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะทางวิชาการตามความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูเป็นผู้มีความรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู แม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้บริหารมีความเป็นเลิศส่วนบุคคล สร้างนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกรับผิดชอบและบริหารแบบมีส่วนร่วม

5. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทุกมิติเพื่อสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาของผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

6. นักเรียนทุกคนมีความรู้และจิตสำนึกในการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึก และเป็นแบบอย่างรักษาสีงแวดล้อม

8. โรงเรียนสร้างбак บริหารจัดการศึกษาเป็นต้นแบบโรงเรียนสุจริต พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และนาระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสร้างบาก

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนบ้านสร้างบาก ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศาสนาพุทธและตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยร่วมกันสร้างคุณธรรมจริยธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมกันด้านการทุจริตในระดับสถานศึกษาชุมชนสังคมและประเทศชาติซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตผ่านการดำเนินโครงการกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	1
กลยุทธ์ที่	2,3,4,5,6,7,8
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบาก
ผู้รับผิดชอบ	1. นางละอองศรี กล่อมปัญญา 2. นางสาวระรินทิพย์ จันทะเสน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรมมีความรู้พื้นฐานอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นและมีทักษะสามารถอยู่กับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการจัดการศึกษาให้นักเรียนจะต้องมีการส่งเสริมให้กับนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นทักษะสำคัญที่จะนำพาชีวิตไปสู่ความสมบูรณ์ในทุกๆด้าน

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาวัฒนธรรม ประเพณีและคุณธรรมจริยธรรมจุดเน้นตามนโยบายของรัฐเพื่อสร้างประชาชนให้เป็นพลเมืองที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักของศาสนาพุทธโดยเน้นศีล 5
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ของ

โรงเรียน

เป้าหมาย

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริมและปฏิบัติตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรม

1. การสวดมนต์ไหว้พระวันสุตสัปดาห์
2. การทำกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทาง ศาสนาพุทธ
 - วันมาฆบูชา
 - วันวิสาขบูชา
 - วันอาสาฬหบูชา
 - วันเข้าพรรษา
 - การทำบุญตักบาตร

3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ
 - วันแม่แห่งชาติ - วัน เถลิงพระชนมพรรษา - วันเด็กแห่งชาติ
4. กิจกรรมโครงการจริยคุณที่เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน
5. โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ทรัพยากรที่ต้องการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. งบประมาณ หอมดวงเงินอุดหนุน 3,000 บาท

การวัดผลและประเมินผล

ประเมินตามกิจกรรมที่ดำเนินการ

- การมีส่วนร่วม
- ความพึงพอใจ
- การประพฤติปฏิบัติ

การประเมิน

- แบบสำรวจการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจ
- แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี