

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

#### ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านสร้างบาก ตั้งอยู่บ้านหนองซ้องเหล็ก เลขที่ 44 หมู่ที่ 10 ตำบลวังหิน อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

#### ประวัติ

โรงเรียนตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2487 โดยความร่วมมือร่วมใจของประชาชนชาวบ้านสร้างบาก ซึ่งในขณะนั้นเป็นหมู่ที่ 5 ตำบลดวนใหญ่ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 มีนักเรียน 30 คน ที่ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านดวนใหญ่ (สิริราษฎร์พัฒนา) มีครู 2 คน คือ นายประมวล สารวรรณ ครูใหญ่และนายเบา ศรีบุญเรือง มีอาคารเรียนชั่วคราวสร้างเองขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 10 เมตรพื้นดิน หลังคามุงด้วยหญ้าคา มีเนื้อที่ 9 ไร่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ และพัฒนาโรงเรียนด้วยดีอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2563 จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ระดับปฐมวัยใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านสร้างบาก พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ปีการศึกษา 2564 จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ระดับปฐมวัยใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านสร้างบาก พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ปีการศึกษา 2568 จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ระดับปฐมวัยใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านสร้างบาก พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ปีการศึกษา 2568 จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ระดับปฐมวัยใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านสร้างบาก พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

### ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

๑. อาคารเรียนแบบ สปช. 105 / 26 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียนก่อสร้าง เมื่อ ปี 2528  
งบประมาณ 800,000 บาท งบประมาณต่อเติมชั้นล่าง 3 ห้องเรียน และสร้างเอง 1 ห้องเรียน
๒. อาคารเรียนแบบ สปช. 105 / 29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน ก่อสร้างเมื่อปี 2550  
งบประมาณ 2,185,000 บาท
๓. อาคารเรียนอนุบาลร่วมใจ แบบสร้างเอง 1 หลัง 3 ห้องเรียน ก่อสร้างเมื่อปี 2550 งบประมาณ  
จากการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (ผ้าป่าสามัคคี) 674,399 บาท
๔. อาคารอเนกประสงค์ แบบ ศก.23 จำนวน 1 หลัง ก่อสร้างเมื่อปี 2523
๕. ส้วมแบบ สปช. 601 / 29 จำนวน 2 หลัง 8 ที่นั่ง
๖. สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

### แผนที่โรงเรียน



## ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	1	8	5	13	
อนุบาลปีที่ 3	1	5	5	10	
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	11	17	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	4	6	10	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	8	3	11	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	8	4	12	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	6	11	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	10	10	20	
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>81</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>104</b>	

## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	ประสบการณ์การสอน/ปี	สอนชั้น/วิชา
1.	นายเกื้อกุล กาลพฤกษ์	38	ผอ./ชนพ.	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	14	-
2.	นางบัวสอน ทูลภิมรย์	57	ครู/ชนพ.	ค.บ.	สุขศึกษา	32	ป.3
3.	นางละอองศรี กล่อมปัญญา	54	ครู/ชนพ.	ค.บ.	ประถมศึกษา	27	ป.2
4.	น.ส.ณิชาพันธ์ สมนึก	37	ครู/ชน.	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ	12	ป.4
5.	น.ส.พนิดา พิทักษ์	32	ครู/ชน.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	6	ป.6
6.	น.ส.จริยา บุญคง	35	ครู/ชน.	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	8	อ.2
7.	น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน	30	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	5	ป.1
8.	น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม	23	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	ป.5
9.	น.ส.วิภาดา ศรีขาว	24	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	1	อ.3
10.	นายกิตติภพ อุดมผล	45	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	5	-
11.	นายบุญน้อม ชมพวงค์	46	นักการภารโรง	ม.6	-	-	-

ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา (O-NET, NT, RT)  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2566

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดอโย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.11	82.22	82.60	80.79	79.61	79.93
	S.D.	15.21	11.26	11.20	11.50	12.36	12.48
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.77	80.72	79.23	78.61	77.94	78.06
	S.D.	9.52	8.53	8.67	8.69	9.12	9.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.44	81.47	80.92	79.70	78.78	79.00
	S.D.	22.36	18.31	18.18	18.39	19.75	19.91

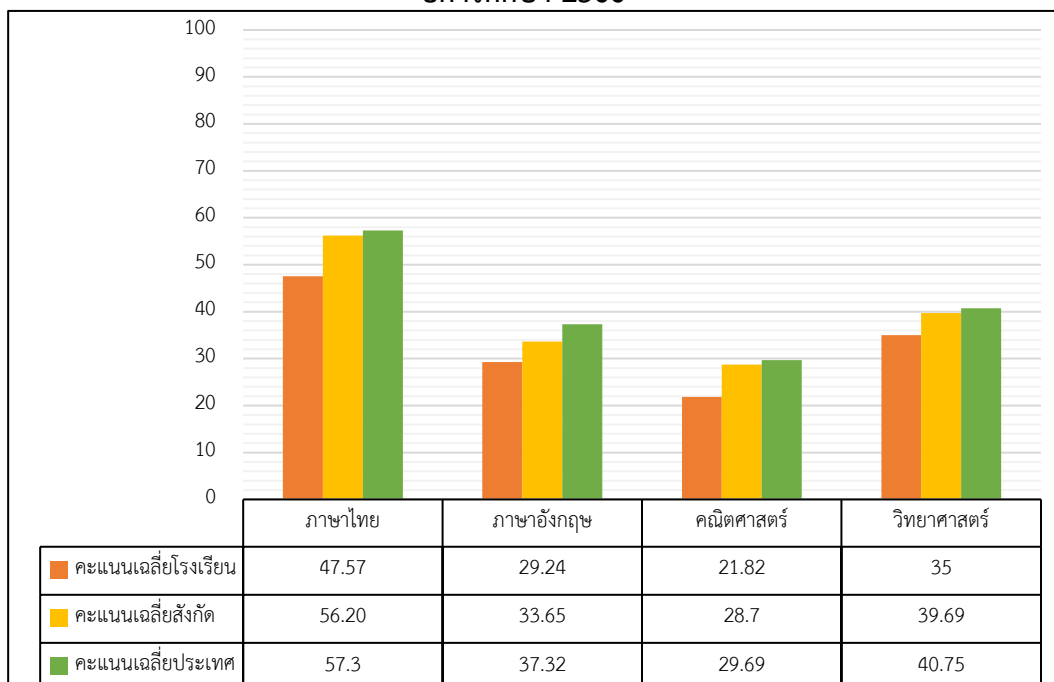
  

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดอโย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ							

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	4	44.44	2	22.22	0	0.00	3	33.33
การอ่านรู้เรื่อง	1	11.11	7	77.77	0	0.00	1	11.11
รวม 2 ด้าน	1	11.11	5	55.55	2	22.22	1	11.11

ผลการประเมินระดับชาติ(O-net)  
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2566

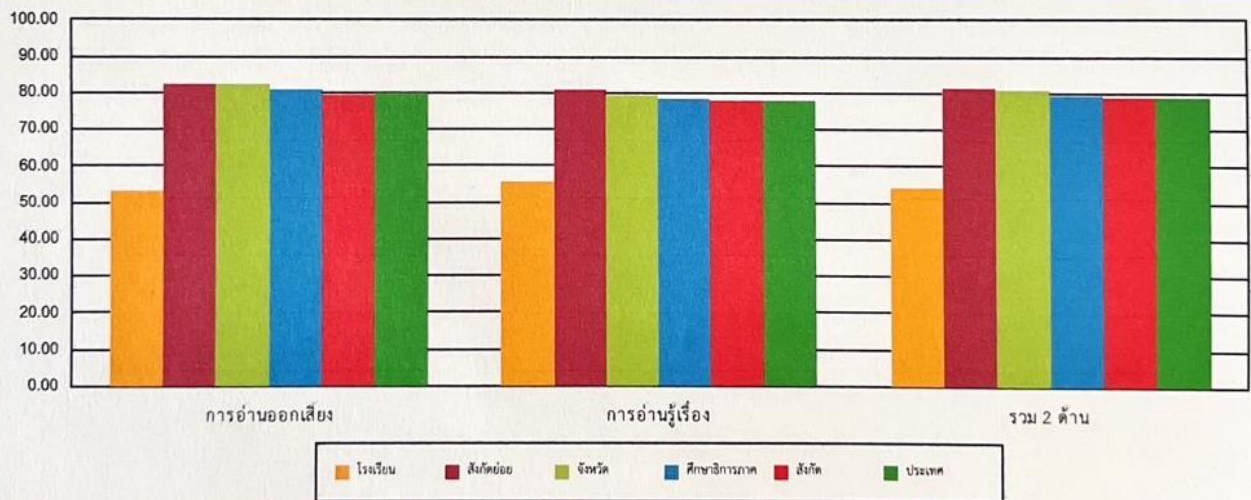




ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน(RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.11	82.22	82.60	80.79	79.61	79.93
	S.D.	15.21	11.26	11.20	11.50	12.36	12.48
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.77	80.72	79.23	78.61	77.94	78.06
	S.D.	9.52	8.53	8.67	8.69	9.12	9.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.44	81.47	80.92	79.70	78.78	79.00
	S.D.	22.36	18.31	18.18	18.39	19.75	19.91

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	4	44.44	2	22.22	0	0.00	3	33.33
การอ่านรู้เรื่อง	1	11.11	7	77.77	0	0.00	1	11.11
รวม 2 ด้าน	1	11.11	5	55.55	2	22.22	1	11.11

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหา และพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรองและงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ สรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)ปรากฏว่ามี “อุปสรรค” มากกว่า “โอกาส” โดยสรุป ดังนี้

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<p><b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม S</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองและชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ยั่งยืน เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป</li> <li>- สังคมมีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีความผูกพันระหว่างครอบครัว ญาติ และเพื่อนบ้านเป็นอย่างดี ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านต่างๆ เป็นอย่างดี</li> <li>- ชุมชนมีความขยันขันแข็งในการประกอบอาชีพและเก็บออม</li> </ul> <p><b>ด้านเทคโนโลยี T</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานต้นสังกัดให้ความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารทำให้ได้รับข้อมูลที่รวดเร็วและทั่วถึง</li> </ul>	<p><b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม S</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครอง และชุมชนส่วนใหญ่ไปทำงานต่างถิ่นทิ้งลูกหลานให้อยู่ตามลำพัง หรืออยู่กับคนชรา</li> <li>- สังคมวัยรุ่นหลงไหล ความสะดวกสบาย ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย มั่วสุมอบายมุขมากขึ้น</li> <li>- วัฒนธรรม ประเพณีในการครองเรือนแต่งงานเมื่ออายุยังน้อย</li> </ul> <p><b>ด้านเทคโนโลยี T</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการสื่อสารในชุมชน ครอบครัวนักเรียนยังไม่ มี เช่นโทรศัพท์หมู่บ้านหรือ อินเทอร์เน็ตไร้สาย</li> </ul>
<p><b>ด้านเศรษฐกิจ E</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะดี ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาและส่งเสริมให้ลูกได้รับการศึกษาเป็นอย่างดี</li> <li>- ชุมชนอยู่อย่างพอเพียง หารายได้เสริม เช่น การเก็บพริกบั้ง การหาอาหาร</li> </ul>	<p><b>ด้านเศรษฐกิจ E</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาชนส่วนใหญ่มีภาระหนี้สิน หนี้กองทุนเงินล้าน หนี้นอกระบบ</li> <li>- วิกฤติเศรษฐกิจของประเทศทำให้ราคาสินค้าอุปโภคบริโภคมีราคาสูง แต่ประชากรรายได้ต่ำ</li> <li>- ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม รายได้น้อย ผลผลิตตกต่ำ ทำให้นักเรียนขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา</li> </ul>
<p><b>ด้านการเมืองและกฎหมาย P</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองและชุมชนนิยมและเคารพในระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- พระราชบัญญัติการศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้การจัดการศึกษาตรงกับความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>- รัฐบาลมีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาทำให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> </ul>	<p><b>ด้านการเมืองและกฎหมาย P</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎหมายให้สิทธิเสรีภาพ ทำให้นักเรียนเข้าใจคลาดเคลื่อน ใช้สิทธิในทางที่ไม่ถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</li> <li>- ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เห็นประโยชน์และความสำคัญของการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษา</li> </ul>

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุปดังนี้

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p><b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีโครงสร้างด้านอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตรงตามความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพ</li> <li>- มีการแบ่งโครงสร้างตาม SBM กระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</li> </ul> <p><b>ด้านการบริการและผลผลิต S2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน</li> <li>- โรงเรียนให้บริการเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียนฟรีส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น</li> </ul> <p><b>ด้านบุคลากร M1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีครูและบุคลากรทุกกลุ่มสาระ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูและบุคลากรทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ อุทิศเวลาให้กับทางราชการ ส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว</li> <li>- ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการทำงานส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> </ul> <p><b>ด้านการเงิน M2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนได้รับงบประมาณจากเงินรายหัว และเงินปัจจัยพื้นฐาน เงินเรียนฟรีตามนโยบาย 15 ปี และนำมาสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ และทั่วถึง</li> </ul>	<p><b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรบางส่วนไม่ใส่ใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่สัมฤทธิ์ผลและมีความล่าช้า</li> </ul> <p><b>ด้านการบริการและผลผลิต S2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนให้บริการทุกอย่าง แต่นักเรียนไม่เห็นคุณค่า ไม่รักและหวงแหนสิ่งที่ตนได้รับ</li> <li>- นักเรียนขาดความกระตือรือร้น ไม่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ขาดความรับผิดชอบ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</li> <li>- สื่อ อุปกรณ์ด้าน ICT เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนแล้วยังไม่เพียงพอ</li> </ul> <p><b>ด้านบุคลากร M 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูส่วนใหญ่ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่เรียนจบมา</li> <li>- ครูบางส่วนไม่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามที่ควร</li> </ul> <p><b>ด้านการเงิน M2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนยังไม่เพียงพอ การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังน้อยเกินไป</li> </ul> <p><b>ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ ที่มีอยู่ก็ชำรุดเสียหาย ขาดการดูแลรักษา ส่งผลต่อการบริการการศึกษา</li> </ul>

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p><b>ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ ทำให้การให้บริการด้านการศึกษามีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p><b>ด้านการบริหารจัดการ M4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ทำให้ได้รับความเชื่อมั่นความศรัทธาจากครูและบุคลากร ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ</li> <li>- สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร</li> </ul>	<p><b>ด้านการบริหารจัดการ M4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนิเทศติดตามเป็นแบบกัลยาณมิตรทำให้ผู้ปฏิบัติไม่มีความเอาใจใส่เท่าที่ควร</li> </ul>

### สรุปผลการวิเคราะห์/ประเมินศักยภาพของโรงเรียนบ้านสร้างบก

ปรากฏว่า ปัจจัยภายนอกมี อุปสรรค มากกว่า โอกาส ส่วนภายในมี จุดแข็ง มากกว่า จุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนบ้านสร้างบก มีสถานภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่งที่ “ไม่เอื้อแต่แข็ง”



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านสร้างบาก

#### สาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสร้างบาก บรรลุตามนโยบายเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบายและเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานซึ่งมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

#### ปรัชญา

มีความรู้ คู่คุณธรรม

#### คำขวัญ

สุขภาพดี มีมารยาทไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

#### อัตลักษณ์

มีนิสัยรักการอ่าน

#### เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

#### สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสร้างบาก เป็นโรงเรียนดี มีคุณภาพ

#### ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์ที่

1. จัดการศึกษาให้เด็กวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง
2. พัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้มีความแข็งแรงกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. พัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาให้มีความรู้พื้นฐาน ตามหลักสูตรสถานศึกษา อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เหมาะสมตามวัยและระดับชั้น
4. พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. พัฒนานักเรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

จัดการศึกษาให้กับเด็กระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

#### กลยุทธ์ที่

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้บริหารการศึกษาและจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างอาชีพ อัตลักษณ์และความเข้มแข็งของภูมิปัญญาไทยสากล
4. พัฒนาทักษะชีวิตโดยเน้นให้ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับผู้รับบริการ
6. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้โดยกระบวนการปฏิบัติงาน
7. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
8. สร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

#### ตัวชี้วัด

1. เด็กในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้เข้ารับการศึกษาศึกษา 100 เปอร์เซ็นต์
2. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 90 เปอร์เซ็นต์
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ 100 เปอร์เซ็นต์
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขเป็น
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้ คิดคำนวณเลขเป็น
6. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
7. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป และปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
8. นักเรียนมีมารยาทไทย ยิ้มไหว้ ทักทายเป็นสง่าสวยงาม
9. นักเรียน มีนิสัยรักการออมเพื่ออนาคต
10. นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
11. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
12. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกสาระวิชา
13. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – NET ป. 6 และ NT ป.3 ร้อยละ 50 ทุกสาระวิชาที่สอบ หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
14. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้(ใฝ่เรียนรู้)
15. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

### ส่วนที่ 3

#### โครงการและงบประมาณ

#### สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ

##### เงินอุดหนุนรายหัว

1. ระดับก่อนประถมศึกษา 1,836 บาท/คน/ปี(ภาคเรียนละ 918 บาท/คน)
2. ระดับประถมศึกษา 2,052 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 1,026 บาท/คน)
3. จัดสรรเพิ่มโรงเรียนขนาดเล็ก คนละ 500 บาท/คน/ปี(ภาคเรียนละ 250 บาท/คน/ปี)

##### ๑. เงินอุดหนุนรายหัว

รายการ	ปีการศึกษา 2567	งบเพิ่มเติม โรงเรียน ขนาดเล็ก	งบประมาณ คงเหลือ จาก ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	รวม งบประมาณ ทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 23 คน	42,228	11,500	-	53,728
ระดับประถมศึกษา จำนวน 81 คน	166,212	40,500	-	206,712
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>208,440</b>	<b>52,000</b>	<b>57,501.89</b>	<b>317,941.89</b>

##### ๒. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวน (คน)	เงินอุดหนุน ๑	เงินเพิ่มโรงเรียนขนาดเล็ก	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่าหนังสือเรียน	โครงการอาหารกลางวัน	รวมงบประมาณ
อบ. 2	13	23,868	6,500	6,032	3,770	4,225	2,600	62,400	
อบ. 3	10	18,360	5,000	4,640	2,900	3,250	2,000	48,000	
<b>รวม</b>	<b>23</b>	<b>42,228</b>	<b>11,500</b>	<b>10,672</b>	<b>6,670</b>	<b>7,475</b>	<b>4,600</b>	<b>110,400</b>	
ป. 1	17	34,884	8,500	8,806	7,480	6,800	11,152	81,600	
ป. 2	10	20,520	5,000	5,180	4,400	4,000	6,500	48,000	
ป. 3	11	22,572	5,500	5,698	4,840	4,400	7,183	52,800	
ป. 4	12	24,624	6,000	6,216	5,280	4,800	8,484	57,600	
ป. 5	11	22,572	5,500	5,698	4,840	4,400	9,306	52,800	
ป. 6	20	41,040	10,000	10,360	8,800	8,000	17,180	96,000	
<b>รวม</b>	<b>81</b>	<b>166,212</b>	<b>40,500</b>	<b>41,958</b>	<b>35,640</b>	<b>32,400</b>	<b>59,805</b>	<b>388,800</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>104</b>	<b>208,440</b>	<b>52,000</b>	<b>52,630</b>	<b>42,310</b>	<b>39,875</b>	<b>64,405</b>	<b>499,200</b>	
			<b>รวม</b>					<b>958,860</b>	

## สรุป

### ระดับก่อนประถมศึกษา

1. ค่าหนังสือเรียน คนละ 200 บาท
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ 290 บาท/คน/ปี(ภาคเรียนละ 145 บาท/คน)
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 325 บาท/คน/ปี
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คนละ 464 บาท/คน/ปี(ภาคเรียนละ 232 บาท)
5. ค่าจัดการเรียนการสอน เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนทั่วไป คนละ 1,836 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 918 บาท/คน)
6. ค่าจัดการเรียนการสอน เงินอุดหนุนรายหัวโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คน ลงมาให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติอีก 500 บาท/คน/ปี(ภาคเรียนละ 250 บาท/คน)
๗. ค่าอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน 200 วัน คนละ 24 บาท/วัน

### ระดับประถมศึกษา

1. ค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ 440 บาท/คน/ปี(ภาคเรียนละ 220 บาท)
2. ค่าเครื่องแบบ คนละ 400 บาท/คน/ปี
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คนละ 518 บาท/คน/ปี(ภาคเรียนละ 259 บาท)
4. ค่าหนังสือแบบเรียน ได้รับการจัดสรรดังนี้
  - ประถมศึกษาปีที่ 1 คนละ 656 บาท
  - ประถมศึกษาปีที่ 2 คนละ 650 บาท
  - ประถมศึกษาปีที่ 3 คนละ 653 บาท
  - ประถมศึกษาปีที่ 4 คนละ 707 บาท
  - ประถมศึกษาปีที่ 5 คนละ 846 บาท
  - ประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ 859 บาท
5. ค่าจัดการเรียนการสอน เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนทั่วไป คนละ 2,052 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 1,026 บาท/คน)
6. ค่าจัดการเรียนการสอน เงินอุดหนุนรายหัวโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คน ลงมาให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติอีก 500 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 250 บาท/คน)
7. ค่าอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน 200 วัน คนละ 24 บาท/วัน
๘. ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ระดับประถมศึกษา 1,000 บาท/คน/ปีการศึกษา (ภาคเรียนละ 500 บาท/คน)

### 3. งบประมาณอื่น ๆ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

(เงินนอกงบประมาณของโรงเรียน เช่น งบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน รับจากท้องถิ่น งบประมาณรายได้สถานศึกษา ได้แก่ การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงาน อื่น ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ฯลฯ)

- เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน จากเทศบาลตำบลวังหิน จำนวน 499,200 บาท

#### 4. งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

4.1 โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์ จำนวน 37 โครงการ		
- โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี 146,590 บาท		
- ยอดยกปีการศึกษา 2566	62,389.89	บาท (อุดหนุนฯ+พัฒนาฯ)
- ปีการศึกษา 2567	313,070	บาท
รวมทั้งสิ้น	<b>522,049.89</b>	บาท

#### หมายเหตุ

งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ได้แก่ งบประมาณจากหมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน งบประมาณจากการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และงบสนับสนุนจากองค์กรอื่น ๆ

#### 5. รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>			
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	3,000	นางละอองศรี กล่อมปัญญา น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน
2.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันเอตส์โลก - กิจกรรมวันรณรงค์ใช้เลือดออก	4,000	น.ส.พนิดา พิทักษา น.ส.ณิชานันท์ สมนึก น.ส.มาลินวิศา ไชยงาม
3.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน	5,000	น.ส.ณิชานันท์ สมนึก นางละอองศรี กล่อมปัญญา น.ส.มาลินวิศา ไชยงาม น.ส.ณิชานันท์ สมนึก
4.	โครงการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา	10,000	น.ส.พนิดา พิทักษา น.ส.ณิชานันท์ สมนึก
5.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	15,000	น.ส.ณิชานันท์ สมนึก น.ส.พนิดา พิทักษา น.ส.มาลินวิศา ไชยงาม



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
6.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย -บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	8,000	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ น.ส.จริยา บุญคง น.ส.วิภาดา ศรีขาว
7.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาระดับประถมศึกษา	52,000	น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม
8.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	146,590	นางละอองศรี กล่อมปัญญา น.ส.วิภาดา ศรีขาว
9.	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	24,000	น.ส.จริยา บุญคง
10.	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	-	น.ส.ณิชานันท์ สมนึก
11.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT โดยใช้รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ K-R-U-R-I-N MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ P-D-C-A	3,400	น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน
12.	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>● กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทดสอบ O-NET ป.6</li> <li>- กิจกรรมทดสอบ NT ป.3</li> </ul> </li> <li>● กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการเขียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียน ป.1-3</li> <li>- กิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียน ป.4-6</li> </ul> </li> <li>● กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแห่งการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ active learning</li> <li>- กิจกรรมสานอนาคตการศึกษาคนเน็กซ์อีดี (โรงเรียนประชารัฐ)</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ</li> </ul> </li> </ul>	10,000  4,000 2,200 4,000  11,000	น.ส.ณิชานันท์ สมนึก น.ส.พนิดา พิทักษ์
13.	โครงการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	5,000	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นายกิตติภาพ อุดมผล
14.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	44,400	นางละอองศรี กล่อมปัญญา
15.	โครงการสวมสุขสันต์	3,000	นางละอองศรี กล่อมปัญญา
16.	โครงการทันตสุขภาพ	3,000	น.ส.วิภาดา ศรีขาว
17.	โครงการออมทรัพย์เพื่อชีวิต	-	นางละอองศรี กล่อมปัญญา
18.	โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน	-	นางบัวสอน ทูลภิรมย์/น.ส.จริยา บุญคง
19.	โครงการวันสำคัญต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์</li> <li>- กิจกรรมวันปีใหม่</li> </ul>		- น.ส.พนิดา พิทักษ์ - น.ส.ณิชานันท์ สมนึก - น.ส.จริยา บุญคง/น.ส.วิภาดา ศรีขาว

	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,000	- ละอองศรี/น.ส.จรรยา
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ/ประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่	5,000	- นางละอองศรี/น.ส.ระรินทิพย์
	- กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่	2,400	- น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	2,400	- น.ส.มาลินวิศา ไชยงาม
	- กิจกรรมวันไหว้ครู		-น.ส.จรรยา บุญคง/น.ส.วิภาดา ศรีขาว
20	โครงการอาหารกลางวัน	499,200 เทศบาล	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ น.ส.จรรยา บุญคง
21	โครงการอาหารเสริม (นม)	เทศบาล	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ น.ส.จรรยา บุญคง
22	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	4,000	น.ส.พนิดา พิทักษ์/น.ส.ณิชานันท์ สมนึก
23	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	น.ส.จรรยา บุญคง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
24	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์ น.ส.ณิชานันท์ สมนึก น.ส.จรรยา บุญคง
25	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	33,000	นางละอองศรี กล่อมปัญญา น.ส.จรรยา บุญคง
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา			
26	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา อ.2-ป.3	10,000	น.ส.จรรยา บุญคง น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ป.4-6	24,000	น.ส.มาลินวิศา ไชยงาม
27	โครงการเดินทางไกลลูกเสือสำรองและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญ - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	15,000	น.ส.ณิชานันท์ สมนึก น.ส.พนิดา พิทักษ์ น.ส.มาลินวิศา ไชยงาม
	- กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ		
28	โครงการกีฬาภายในและกิจกรรมกีฬากลางนอก	12,518	นายกิตติภพ อุดมผล น.ส.ณิชานันท์ สมนึก น.ส.พนิดา พิทักษ์
ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
29	โครงการโรงเรียนนำดู นำอยู่ และนำเรียน	34,000	นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา			
30	โครงการประชุม/สัมมนาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	นางละอองศรี กล่อมปัญญา
31	โครงการกักเงินสำรองจ่ายในภาวะฉุกเฉิน	10,141.89	นางละอองศรี กล่อมปัญญา น.ส.วิภาดา ศรีขาว

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 1 โรงเรียนบ้านสร้างบัก จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของโรงเรียนจะต้องมีการดำเนินการ กำกับ ติดตามและประเมินผลของ แผนงาน โครงการและกิจกรรมให้เป็นไปตามกลยุทธ์และเป้าหมาย ทั้งก่อนการดำเนินการ ระหว่างการ ดำเนินการและหลังการดำเนินการ โดยยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แผนการกำกับติดตามและประเมินผลเพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผล

#### กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของคณะกรรมการ จัดทำแผนให้สำเร็จและสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปีของโรงเรียน
2. มอบหมายความรับผิดชอบให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการเป็นทีมงานในแผนงาน โครงการและกิจกรรม
3. แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบในการกำกับติดตามและประเมินผล แผนงาน โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ
4. การประเมินผลในระยะเวลาครึ่งปี เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรค และปรับปรุง แผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
5. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อสรุปผล การปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในรอบปี
6. สรุปผลการประเมินผลทุกแผนงาน โครงการและกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย หรือไม้อย่างไร
7. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2568 และรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

#### เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ทำให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้ดำเนินการไปตามวัตถุประสงค์

## ภาคผนวก

## รายละเอียดโครงการต่างๆ

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	1
กลยุทธ์ที่	2,3,4,5,6,7,8
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบัก
ผู้รับผิดชอบ	1. นางละอองศรี กล่อมปัญญา 2. น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

#### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้พื้นฐานอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและมีทักษะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การจัดการศึกษาให้กับนักเรียนจะต้องมีการส่งเสริมให้กับนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่เน้นทักษะสำคัญที่จะนำพาชีวิตไปสู่ความสมบูรณ์ในทุกๆด้าน

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน และคุณธรรมจริยธรรมจุดเน้นตามนโยบายของรัฐ เพื่อสร้างประชาชนให้เป็นพลเมืองที่ดี

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักของศาสนาพุทธ โดยเน้นศีล 5
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน

#### 3. เป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมและปฏิบัติตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

#### 4. กิจกรรม

- 4.1 การสวดมนต์ไหว้พระวันสุทศสัปดาห์
- 4.2 การทำกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาพุทธ
  - วันมาฆบูชา
  - วันวิสาขบูชา
  - วันอาสาฬหบูชา
  - วันเข้าพรรษา
  - การทำบุญตักบาตร



## 4.3 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ

- วันแม่แห่งชาติ
- วันพระเฉลิมพระชนมพรรษา
- วันเด็กแห่งชาติ

## 4.4 โครงการจรรยาคุณที่เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน

## 4.5 โครงการโรงเรียนคุณธรรม

## 5. ทรัพยากรที่ต้องการ

## 5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

## 5.2 งบประมาณ หมาดงบเงินอุดหนุน 3,000 บาท

## 6. การวัดผลและประเมินผล

## 6.1 ประเมินตามกิจกรรมที่ดำเนินการ

- การมีส่วนร่วม
- ความพึงพอใจ
- การประพฤติปฏิบัติ

## 6.2 การประเมิน

- แบบสำรวจการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจ
- แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางละอองศรี กล่อมปัญญา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองชั้น อินทร์คำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบาก

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	1
กลยุทธ์ที่	2,3,4,5,6,7,8
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบาก
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.พนิดา พิทักษ์/น.ส.ณิชาพันธ์ สมนึก/น.ส.มาลินีวิชา ไชยงาม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด”

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดจากสารเสพติด

3.1.8 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ ระดับดี

3.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง

ด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี

3.2.3 โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด”

### 4. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ โรงเรียนสีขาว แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโรงเรียนสีขาว ผู้แทนครู ผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ผู้แทนนักเรียน 2. ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรม ดังนี้	มิ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	คณะครูทุกคน	นางสาวพนิดา พิทักษา นางสาวณิชานันท์ สมนึก นางสาวมาลินวิษา ไชยงาม
2.1 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
2.2 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	มิ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
2.3 กิจกรรมวันเอตส์โลก	มิ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
2.4 กิจกรรมวันรณรงค์ใช้เลือดออก	มิ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. ครูผู้รับผิดชอบติดตามรายงานผลความ ปลอดภัยเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียน 5.รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา 6.ประเมินผล 7. สรุปรายงาน	มีนาคม 2568		

### 5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

5.2 งบประมาณ หมวดยอดเงินอุดหนุน 4,000 บาท

## 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
4. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
5. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
6. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก
7. ร้อยละของนักเรียนปลอดจากสารเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ
8. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
9. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพในระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
10. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสร้างบัก มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกัทยาเสพติดและอบายมุข ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) โรงเรียนบ้านสร้างบัก มีระบบการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพนิดา พิทักษา)  
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณิชานันท์ สมนึก)  
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมาลินวิษา ไชยงาม)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทองชั้น อินทร์คำ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกื้อกุล กาลพฤกษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบัก

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	2
กลยุทธ์ที่	5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบาก
ผู้รับผิดชอบ	1. นางละอองศรี กล่อมปัญญา 2. น.ส.ณิชาพันธ์ สมนึก 3. น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งก่อให้เกิดสภาวะวิกฤตทางสังคม ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข มีคุณค่า และจากสภาพปัญหาของโรงเรียนที่นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะครอบครัวยากจน พ่อแม่ไม่ได้อยู่เป็นผู้ดูแล พ่อแม่แยกทาง ผู้ปกครองไปทำงานออกจากบ้านแต่เช้า กลับค่ำ ทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลอบรมสั่งสอนนักเรียนอย่างเต็มที่ โรงเรียนบ้านสร้างบาก ตระหนักในสภาพปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูในโรงเรียน นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมคิดร่วมทำ โดยศึกษาแนวทางการดำเนินงานจากหลักและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นต้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและพึ่งตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถหลีกเลี่ยง ป้องกันภัยอันตรายและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้



### 3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบกทุกคน

#### 4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	1.นางละอองศรี กล่อมปัญญา 2.น.ส.ณิชานันท์ สมนึก 3.น.ส.มาลินวิศา ไชยงาม
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	คณะครูทุกคน
3.	จัดกิจกรรม - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
4.	ดำเนินการเผยแพร่ความรู้	มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน
5.	สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	1.นางละอองศรี กล่อมปัญญา 2.น.ส.ณิชานันท์ สมนึก 3.น.ส.มาลินวิศา ไชยงาม

#### 5. ทรัพยากรที่ต้องการ

บุคลากร ครูประจำชั้น นักเรียน

#### 6. งบประมาณ หมดเงินอุดหนุน รวมทั้งสิ้น 5,000 บาทจาก

#### 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา ค่าใช้จ่าย)	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>			
1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสร้างบก และ คณะครูทุกท่าน	104	- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน/ผู้ปกครอง	-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน/ผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองตระหนักและเห็นความสำคัญส่งบุตรหลานเข้าเรียนครบ 100 %	104	- สังเกต จากพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
<b>ผลลัพธ์ ( Outcomes)</b>			
1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	95	-ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น	90	-สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
3. นักเรียนรู้จักจัดตนเองและควบคุมตนเองได้	80		
4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	85		
5. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	80		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบก ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา  
เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.3 มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งคุณภาพชีวิตที่ดี
- 7.4 มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางละอองศรี กลุ่มปัญญา)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(น.ส.ณิชานันท์ สมนึก)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทองชั้น อินทร์คำ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกื้อกุล กาลพฤกษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบก

โครงการ	กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	2
กลยุทธ์ที่	5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบาก
ผู้รับผิดชอบ	1.น.ส.ณิชานันท์ สมนึก 2.นางสาวพนิดา พิทักษ์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาอุบัติเหตุภัยและสาธารณภัยที่ค่อนข้างจะรุนแรง และหลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุที่เกิดจากธรรมชาติหรือเกิดจากการกระทำของมนุษย์ เช่น อุบัติเหตุที่เกิดจากการคมนาคม รถไฟตกราง การขนส่งเคมีและวัตถุมีพิษ ก๊าซระเบิด ไฟไหม้ ดึงถล่ม การระเบิดของโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น ซึ่งภัยต่างๆ เหล่านี้ได้กลายเป็นปัญหาสำคัญที่นับวันจะทวีความรุนแรงและมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้นทุกปี ก่อให้เกิดความสูญเสียทั้งในด้านชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนความมั่นคงของประเทศเป็นอย่างมาก โรงเรียนบ้านสร้างบาก ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของชีวิตความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอาคารเรียนซึ่งก่อสร้างมานานหลายปี อาจเป็นเชื้อเพลิงซึ่งเป็นเหตุที่ง่ายต่อการเกิดเพลิงไหม้ได้ทุกเวลา อันจะนำมาซึ่งความสูญเสียอย่างร้ายแรงดังนั้น โรงเรียนบ้านสร้างบาก งานบริหารทั่วไป จึงกำหนดให้มีการจัดโครงการฝึกอบรมดับเพลิงในสถานศึกษา ชุมชนและสถานประกอบการขึ้น เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนตลอดจนพนักงานในสถานประกอบการและเยาวชนใน สถานศึกษาได้รับความรู้ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแต่ละประเภทอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาชีวิตและ ทรัพย์สิน และเพื่อให้ประชาชนสามารถรับมือกับเหตุการณ์ภัยพิบัติที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างปลอดภัย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนในสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะ ในการระงับเหตุอัคคีภัย โดยปฏิบัติได้อย่างถูกวิธี
2. เพื่อเป็นการป้องกันการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินอันเกิดจากอัคคีภัย
3. เพื่อลดอัตราเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอัคคีภัย และให้นักเรียนในสถานศึกษา ได้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันอัคคีภัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
2. ประชาชนจากชุมชนในเขตตำบลวังหิน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการเกิดอัคคีภัย
2. ประชาชนจากชุมชนในเขตตำบลวังหินมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการเกิดอัคคีภัย

## 4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	น.ส.ณิชานันท์ สมณี น.ส.พนิดา พิทักษ์
2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	น.ส.ณิชานันท์ สมณี น.ส.พนิดา พิทักษ์
3. จัดกิจกรรม (อบรม/วัสดุ/อุปกรณ์)	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประจำชั้นทุกคน
4. ดำเนินการเผยแพร่ความรู้	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประจำชั้นทุกคน
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	น.ส.ณิชานันท์ สมณี น.ส.พนิดา พิทักษ์

## 5. ทรัพยากรที่ต้องการ

- ครูประจำชั้น นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบก
- งบประมาณ หอมวดเงินอุดหนุน 10,000 บาท

## 6. การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ในการระงับเหตุอัคคีภัย

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อเกิดอัคคีภัยโดยปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
2. ลดการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินอันเกิดจากอัคคีภัยได้
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในการดำรงชีวิต และลดอัตราเสี่ยงต่อการเกิดเหตุได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(น.ส.ณิชานันท์ สมณี)  
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพนิดา พิทักษ์)  
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทองชั้น อินทร์คำ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกื้อกุล กาลพฤกษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบก

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	2
กลยุทธ์ที่	5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบาก
ผู้รับผิดชอบ	1.น.ส.ณิชาพันธ์ สมนึก 2.น.ส.พนิดา พิทักษ์ 3.น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีสาระสำคัญตามมาตรา 6 ว่า การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและมีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับนักเรียนและกรรมการสถานักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรนักเรียนในโรงเรียนบ้านสร้างบาก ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยปฏิบัติกิจกรรมเป็นหมู่คณะ และความสามัคคี
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานักเรียนเพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนให้สามารถดำเนินการได้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพ สร้างสังคมโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตยด้วยความสมานฉันท์
5. นักเรียนสามารถดำเนินงานสถานักเรียนตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเป็นรูปธรรมมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดอบรมนักเรียนในโรงเรียนบ้านสร้างบาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
2. จัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนรู้ จัดอบรมพัฒนาความรู้กระบวนการประชาธิปไตย



3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเป็นประชาธิปไตยรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบักมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง รู้หลักการปกครองประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. องค์กรนักเรียนในระดับโรงเรียน มีความเข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้ครบถ้วน นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา และสังคม โดยยึดหลักนิติธรรม ความสมานฉันท์ ได้เต็มศักยภาพ

#### วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน (อบรม/วัสดุ/อุปกรณ์)	นักเรียนชั้น ป.1-6	ปีการศึกษา 2567	15,000	นางสาวณิชาพันธ์ สมนึก นางสาวพินดา พิทักษา นางสาวมาลินวิษา ไชยงาม

### 5. ทรัพยากรที่ต้องการ

บุคลากร ครูประจำชั้น นักเรียน

6. งบประมาณ งบอุดหนุน 15,000 บาท

### 7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ทำให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีระเบียบวินัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ 90 และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1. การสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม	1. แบบบันทึกตรวจงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นได้
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตประจำวันตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนหรือที่บ้านได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาในการทำงานเป็นทีม และมีความสามัคคีกัน
5. ผู้เรียนและครูได้รับการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการร่วมกิจกรรมต่างๆ รู้จักการทำงาน

เป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

6. องค์กรนักเรียนมีกระบวนการ มีทักษะในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม

7. องค์กรนักเรียนมีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ความยั่งยืน

8. องค์กรสถานักเรียนในระดับโรงเรียน มีศักยภาพในการพัฒนาให้องค์กรมีความยั่งยืนตลอดไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิชานันท์ สมนึก)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิดา พิทักษ์)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมาลินวิศา ไชยงาม)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองชั้น อินทร์คำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบัก

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	2
กลยุทธ์ที่	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบก
ผู้รับผิดชอบ	1.นางบัวสอน ทูลภิรมย์ 2.น.ส.จริญญา บุญคง 3. น.ส.วิภาดา ศรีขาว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ 80 เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดให้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูที่รับผิดชอบการศึกษาปฐมวัยได้มีองค์ความรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป โรงเรียนบ้านสร้างบก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมในผลงาน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัว

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 95 มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีความพร้อม

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางบัวซอน ทูลภิรมย์ น.ส.จริยา บุญคง น.ส.วิภาดา ศรีขาว
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 1 เล่าเรื่องจากประสบการณ์ กิจกรรมที่ 2 จัดมุมหนังสือในห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 จัดทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมที่ 4 จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน กิจกรรมที่ 5 นักเรียนเข้าห้องสมุด กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเล่านิทานจากภาพ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมที่ 7 ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 8 จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน กิจกรรมที่ 9 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล กิจกรรมที่ 10 นิเทศติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	นางบัวซอน ทูลภิรมย์ น.ส.จริยา บุญคง น.ส.วิภาดา ศรีขาว
ขั้นประเมินผล 1. ติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ 2. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ		นางบัวซอน ทูลภิรมย์ น.ส.จริยา บุญคง น.ส.วิภาดา ศรีขาว

#### 5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร - ครู นักเรียน

5.2 งบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน จำนวน 8,000 บาท

#### 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>6.1 เชิงปริมาณ</b>		
1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	ประเมินพัฒนาการ	แบบบันทึกพัฒนาการ
2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	ประเมินคุณลักษณะ ตามหลักสูตรปฐมวัย	แบบบันทึกคุณลักษณะ ฯ
<b>6.2 เชิงคุณภาพ</b>		
เด็กอนุบาล 2 มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีความ พร้อม	ประเมินคุณลักษณะ ตามหลักสูตรปฐมวัย	แบบบันทึกคุณลักษณะ ฯ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบัวสอน ทูลภริมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยา บุญคง)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาดา ศรีขาว)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองชั้น อินทร์คำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบก

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
	ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	2
กลยุทธ์ที่	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลินวิษา ไชยงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำเสนอ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ข้อเสนอแนะในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในช่วงพักกลางวัน โดยหมุนเวียนกันไปให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการเรียนของนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบก ชั้นป.1-6

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ
2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้อของตนเอง

### 4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2567		น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม
2.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567		น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567		น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม
4.	ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567		น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม
5.	กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม 2567		น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม
6.	ประเมินผล	มีนาคม 2568		น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม
7.	สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568		น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม
รวมงบประมาณเป็นเงิน			52,000	

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

### 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสร้างบก

### 7. งบประมาณ จำนวน 52,000 บาท

จัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ

### 8. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

8.1 บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

8.2 วิทยากรผู้มีความสามารถทางด้านวิชาการ

### 9. การวัดผลประเมินผล

#### ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนาศักยภาพ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 85	- จากการสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 85 ที่มีความสามารถทางวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนาศักยภาพของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียนร้อยละ 85 มีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	- จากการสำรวจ	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกข้อความสำรวจผลแข่งขัน/สรุปผลการแข่งขัน

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ
2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมาลินวิษา ไชยงาม)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทองชั้น อินทร์คำ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบัก

โครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละอองศรี กล่อมปัญญา , นางสาววิภาดา ศรีชาว
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2555 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2555 ทางกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัดสุ - อุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและครู
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินการในการใช้วัสดุ - อุปกรณ์การเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบัก ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- นักเรียนและครูมีวัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ สำหรับการบริการครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระวิชา
- นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยเกิดการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนและครูมีวัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ สำหรับการบริการครูผู้สอนทุกกลุ่ม

#### สาระวิชา

- นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้และสนใจในการเรียนมากขึ้น
- ผู้ปกครองนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการ

#### สนับสนุนจากรัฐบาล

### 4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่บุคลากร
- 4.3 ปฏิบัติงานตามแผน
- 4.4 ประเมินผล

## 4.5 สรุปโครงการ

## 4.6 รายงานผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	นักเรียนอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	31 มีนาคม 2567	นางละอองศรี กล่อมปัญญา นางสาววิภาดา ศรีขาว
2. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่ออนุมัติโครงการ	นักเรียนอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	31 มีนาคม 2567	นางละอองศรี กล่อมปัญญา นางสาววิภาดา ศรีขาว
3. ดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	นักเรียนอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1 16 พ.ค. 67- 31 ต.ค. 67  ภาคเรียนที่ 2 1 พ.ย. 67 –มี.ค.68	นางละอองศรี กล่อมปัญญา นางสาววิภาดา ศรีขาว

## 6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งสิ้น 146,590 บาท จากหมวดเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามภารกิจ

## 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
1. จัดซื้อชุดนักเรียนอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	104	-	-	39,875 บาท งบเรียนฟรี
2. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	104	-	-	42,310 บาท งบเรียนฟรี
3. จัดซื้อหนังสือเรียนระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	104	-	-	64,405 บาท งบเรียนฟรี

## 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบก

## 9. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนได้รับวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ครบทุกชั้นเรียน	บันทึกรายละเอียดการจัดทำโครงการ	แบบสรุปข้อมูลโครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้รับวัสดุ - อุปกรณ์การเรียนอย่างเพียงพอทุกระดับชั้นเรียน
- 10.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ที่ทางรัฐบาลสนับสนุน
- 10.3 นักเรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางละอองศรี กล่อมปัญญา)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิภาดา ศรีชาว)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทองชั้น อินทร์คำ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกื้อกูล กาลพฤษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบาค

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจริยา บุญคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ รร.	ข้อ 4 จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอน มีความราบรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
มาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ 5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2 ของนักเรียน จึงจำเป็นต้องจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โครงการจัดบรรยากาศห้องเรียนและห้องพิเศษ จึงเป็นโครงการหนึ่งที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เพราะห้องเรียนจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาดสะอ้าน สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการจัดมุมประสบการณ์ และตกแต่งให้สวยงามน่าดู น่าเรียน โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดและตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี
2. เพื่อสนองนโยบายกิจกรรม 5 ส. ของทางราชการ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในห้องเรียนของตน
4. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

1. นักเรียนและคณะครูทุกคนได้ร่วมมือกันตกแต่งห้องให้สวยงามน่าดู และน่าเรียน
2. ห้องเรียนและห้องพิเศษต่างๆ ในโรงเรียนได้รับการจัดและตกแต่งพร้อมที่จะจัดกิจกรรม การเรียนการสอน

### 4. วิธีดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุปและรายงานผลโครงการ

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.67	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน - ห้องอนุบาล 2 - ห้องอนุบาล 3 - ห้อง ป.1 - ห้อง ป.2 - ห้อง ป.3 - ห้อง ป.4 - ห้อง ป.5 - ห้อง ป.6	16พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	24,000	นางสาวจรียา บุญคง คณะครูโรงเรียนบ้านสร้างบาก
3.	กิจกรรมด้านวัดผล และประเมินผล	16 พ.ค. 67- 31 มี.ค. 68	-	

## 6. งบประมาณ

หมวดเงินอุดหนุน จำนวน 24,000 บาท

## 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน: หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	104	-	8	24,000

## 8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. คณะครูโรงเรียนบ้านสร้างบาก
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบาก

## 9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีห้องเรียน ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. การสอบถาม 2. การสัมภาษณ์ 3. การประเมินห้อง	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินห้อง

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่สะอาดสวยงาม ทำให้การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมาก

2. นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. ชุมชนมีความเชื่อมั่น และศรัทธาต่อโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวนางสาวจรียา บุญคง)  
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายทองชั้น อินทร์คำ)  
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบัก



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ K-R-U-R-I-N MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ P-D-C-A
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวระรินทิพย์ จันทะเสน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพ. ข้อที่	ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ และเน้นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียน ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียน บ้านสร้างบาก ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ย่านหนังสือไม่ออกเขียน  
ไม่ได้ ส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนบ้านสร้างบาก และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล RT ของนักเรียนกลุ่ม  
ดังกล่าวลดลงไปด้วย ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย โรงเรียนบ้านสร้างบาก จึงได้กำหนดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT โดยใช้รูปแบบการจัดการ  
เรียนรู้ K-R-U-R-I-N MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ P-D-C-A ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบาก เพื่อส่งเสริม  
ให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

### ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านสร้างบาก
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินผล RT
3. ผู้เรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

### ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. มีการนิเทศติดตามผลการทำงานการแก้ปัญหาให้นักเรียน
2. โรงเรียนบ้านสร้างบากร่วมกันแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ร้อยละ 100

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสร้างบาก อ่านออก เขียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2567

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสร้างบาก มีผลสัมฤทธิ์การประเมิน RT สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2567

3.3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสร้างบากสามารถนำความรู้จากการเรียน การสอนไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสร้างบาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2567

### 3.2 เซึ่งคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสร้างบาก อ่านออก เขียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2567

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสร้างบาก มีผลสัมฤทธิ์การประเมิน RT สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2567

3.3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสร้างบากสามารถนำความรู้จากการเรียน การสอนไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสร้างบาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2567

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

16 พฤษภาคม 2567 - 25 มีนาคม 2568

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์หลักสูตร จุดประสงค์ เนื้อหาและความต้องการของผู้เรียน	16 พฤษภาคม 2567	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	25 พฤษภาคม 2567	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3	วางแผนออกแบบกิจกรรม	26 พฤษภาคม 2567	-	คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
4	จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อสร้างเครื่องมือและนวัตกรรม	1 มิถุนายน 2567	3,400	ผู้รับผิดชอบโครงการ
5	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	3 มิถุนายน 2567	-	
6	วัดและประเมินผล	23 มีนาคม 2568	-	คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
7	รายงานผล K-R-U-R-I-N MODEL	25 มีนาคม 2568	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ งบอุดหนุน จำนวน 3,400 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/ หน่วย	จำนวน : หน่วย	รวมเงิน ทั้งสิ้น
จัดซื้อวัสดุเพื่อผลิตสื่อ	17	-	17	3,400

### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1.สามารถแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบาก 2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินผล RT 3.ผู้เรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	ตรวจสอบสื่อตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์การประเมินผล RT ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย ปีการศึกษา 2567	สื่อเครื่องมือวัดและ ประเมินผล แบบบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน บันทึกผล การเรียนเป็นรายวิชา
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1.มีการนิเทศติดตามผลการทำงานการแก้ไขปัญหา นักเรียน 2.โรงเรียนบ้านสร้างบากร่วมกันแก้ปัญหานักเรียน อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ร้อยละ 100	แบบบันทึกการนิเทศติดตาม ตรวจสอบหนังสือเชิญ ผู้ปกครองนักเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ หนังสือเชิญผู้ปกครอง

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.สามารถแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบาก ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2567
- 2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินผล RT สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2567
- 3.ผู้เรียนนำความรู้จากการเรียนการสอนไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวระรินทิพย์ จันทะเสน)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายทองชั้น อินทร์คำ)  
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบาก

ชื่อโครงการ  
ชื่อกลยุทธ์

พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ  
กลยุทธ์ที่1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
กลยุทธ์ที่2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  
กลยุทธ์ที่3 สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ SISAKET MODEL  
คุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับ

และมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ทักษะ  
พื้นฐานที่เตรียมการสู่อาชีพ อัตลักษณ์และความเข้มแข็ง  
ของภูมิปัญญาไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัด  
การศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้รับบริการ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
โดยกระบวนการปฏิบัติงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
สนองกลยุทธ์ สพฐ.

มาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.1,2,3,4,5,6,10,13

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุก  
ระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้าน  
เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ  
ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ  
กลุ่มที่รับผิดชอบ

นางสาวณิชาพันธ์ สมนึก  
บริหารงานวิชาการ

### 1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง  
ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย  
และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี  
ความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอด  
ชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม  
ศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้าน  
สร้างบาคได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วม  
แข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ  
พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริม  
ศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ  
ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม)

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ
- 4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรมโดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน
- 4.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้นในการปฏิบัติในปีการศึกษา
- 4.5 ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการเพื่อให้ดำเนินการตาม

แผนงาน

- 4.6 ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา 2564
- 4.7 ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้นเพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- 4.8 รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยหาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปและนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
- 4.9 ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรมเพื่อจัดทำขึ้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน
- 4.10 รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น
- 4.11 รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

### 5.กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	10,000	นางสาวณิชาพันธ์ สมนึก
กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมทดสอบ O-NET ป.6 - กิจกรรมทดสอบ NT ป.3	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	4,000 2,200	นางสาวพนิดา พิทักษา นางสาวณิชาพันธ์ สมนึก
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและ พัฒนาการเขียน - กิจกรรมทดสอบการอ่านการ เขียน ป.1-3 - กิจกรรมทดสอบการอ่านการ เขียน ป. 4-6	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	4,000	นางสาวณิชาพันธ์ สมนึก
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแห่งการ เรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้แบบ SB active classroom - กิจกรรมสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี (โรงเรียนประชารัฐ) - กิจกรรมพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	- 11,000	นางสาวณิชาพันธ์ สมนึก

### 6. งบประมาณ 31,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียด	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมเงินทั้งสิ้น
กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	10,000	-	10,000
กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมทดสอบ O-NET ป.6 - กิจกรรมทดสอบ NT ป.3	-	4,000 2,200	-	4,000 2,200
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านพัฒนาการเขียน - กิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียน ป.1-3	-	4,000	-	4,000

- กิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียน ป. 4-6				
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแห่งการเรียนรู้	-		-	
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ active learning		-		-
- กิจกรรมสานอนาคตการศึกษาคนเน็กซ์อีดี (โรงเรียนประชารัฐ)				
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ		11,000		11,000

## 7. สถานที่ โรงเรียนบ้านบ้านสร้างบก

### 8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- สังเกต ทดสอบ</p> <p>- ทดสอบการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์</p> <p>- สังเกตและวิเคราะห์จากทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์</p>	<p>- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- ข้อสอบ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 เกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p>	<p>- แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์</p> <p>- สังเกต แบบทดสอบ</p> <p>- ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- ผลงานและรางวัล</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- ข้อสอบ</p> <p>- เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล</p>



4. นักเรียนร้อยละ 75 เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ		
---	--	--

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน โรงเรียนบ้านสร้างบก ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณิชานันท์ สมนึก)  
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทองชั้น อินทร์คำ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบก

โครงการ	ทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	2
กลยุทธ์ที่	5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบัก
ผู้รับผิดชอบ	1.นางบัวซอน ทูลภิรมย์ 2. นายกิตติภพ อุดมผล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

สมรรถภาพทางกายเป็นความสามารถของบุคคลในอันที่จะใช้ระบบต่างๆ กระทำกิจกรรมใดๆ อันเกี่ยวกับการแสดงออกซึ่งความสามารถทางร่างกายได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถฟื้นตัวกลับสู่สภาวะปกติได้ในเวลาอันรวดเร็ว เราจะทราบได้ว่าเรามีสมรรถภาพทางกายในด้านใดมากหรือน้อย ก็โดยการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยแบบทดสอบมาตรฐาน เมื่อเรามีสมรรถภาพทางกายในด้านใดน้อย เราก็สามารถเสริมสร้างขึ้นมาได้ด้วยการกำหนดกิจกรรมในการฝึกหรือส่งเสริมการออกกำลังกายต่อไป

การทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนจึงมีความสำคัญ เพราะจะทำให้ครูรู้ว่าเราจะพัฒนานักเรียนในด้านใดบ้าง และควรส่งเสริมทักษะใดให้กับนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
- 2.2 ส่งเสริมการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

### 3. เป้าหมาย

การวัดสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	1.นางบัวซอน ทูลภิรมย์ 2.นายกิตติภพ อุดมผล
2.	ชี้แจงกรอบการดำเนินการและแนวทางการส่งเสริมสมรรถภาพ	พฤษภาคม 2567	1.นางบัวซอน ทูลภิรมย์ 2.นายกิตติภพ อุดมผล
3.	จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพควบคู่กับกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4.	ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามคู่มือที่กำหนด	กันยายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	1.นางบัวซอน ทูลภิรมย์ 2.นายกิตติภพ อุดมผล
5.	สรุปผล รายงานผล	กันยายน 2567 - มีนาคม 2568	1.นางบัวซอน ทูลภิรมย์ 2.นายกิตติภพ อุดมผล

## 5. ทรัพยากรที่ต้องการ

ครูและนักเรียน

## 6. งบประมาณ

หมวดเงินงบบุคลากร จำนวน 5,000 บาท

## 7. การวัดผลและประเมินผล

ความร่วมมือในการวัดสมรรถภาพและผลการวัดสมรรถภาพ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางร่างกายอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบัวสอน ทูลภิรมย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติภพ อุดมผล)

ครูการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองชั้น อินทร์คำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบก

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
เป้าหมาย	ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความพร้อม มีความเข้มแข็งที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนจุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 15 การจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ตัวชี้วัดที่ 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละอองศรี กล่อมปัญญา ,นางสาววิภาดา ศรีขาว
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงานโรงเรียนบ้านสร้างบัก

### 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานเกี่ยวกับงบประมาณด้านสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าอาหารแสดมภ์ มีความสำคัญยิ่ง สำหรับการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน เป็นการอำนวยความสะดวกสำหรับบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีไฟฟ้า อาหารแสดมภ์ ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การควบคุมและการวางแผนป้องกันความเสี่ยงในการบริหารงานด้านสาธารณูปโภคและเพื่อให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายในงานสาธารณูปโภค ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- เพื่อวางแผนค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเกิดการประหยัดและการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสร้างบัก จำนวน 11 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบัก จำนวน 104 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานด้านสาธารณูปโภคเป็นระบบถูกต้องและสามารถให้บริการบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน
2. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้บริการทางอินเทอร์เน็ต และเกิดประสิทธิภาพ
3. เพื่อดำเนินการจัดสรรในการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่บุคลากร
- 4.3 ปฏิบัติงานตามแผน
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปโครงการ
- 4.6 รายงานผลการดำเนินงาน

#### 5. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค	ครูและบุคลากร ในโรงเรียน	30 เมษายน 2567	นางละอองศรี กลุ่มปัญญา นางสาววิภาดา ศรีขาว
- เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน เพื่ออนุมัติโครงการ	ครูและบุคลากร ในโรงเรียน	30 เมษายน 2567	นางละอองศรี กลุ่มปัญญา นางสาววิภาดา ศรีขาว
- ดำเนินงานด้านสาธารณูปโภค ดังนี้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอากรแสตมป์และไปรษณีย์	ครูและบุคลากร ในโรงเรียน	พฤษภาคม 2567- เมษายน 2568	นางละอองศรี กลุ่มปัญญา นางสาววิภาดา ศรีขาว

#### 6. งบประมาณ

1. หมวดเงินงบบุคลากร 44,400 บาท
2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามภารกิจ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวนหน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
- จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค - เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อ อนุมัติโครงการ - ดำเนินงานด้านสาธารณูปโภค ดังนี้ - จ่ายค่าไฟฟ้า - จ่ายค่าโทรศัพท์ - จ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ต - จ่ายค่าอากรแสตมป์และไปรษณีย์		-		44,400 บาท

#### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 7.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 7.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 7.4 กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. การดำเนินงานด้านสาธารณูปโภคเป็นระบบถูกต้อง	สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงาน	แบบสอบถาม
2. ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและความปลอดภัย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. บุคลากรโรงเรียนและนักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการทางอินเทอร์เน็ต	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. จากการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของแต่ละเดือน	การสังเกต	สรุปข้อมูลในแต่ละเดือน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
- 9.2 โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า มีความปลอดภัย มีคุณภาพและประสิทธิภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 9.3 ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับความรู้จากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางละอองศรี กล่อมปัญญา)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิภาดา ศรีขาว)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทองชั้น อินทร์คำ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกื้อกุล กาลพฤกษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบัก

โครงการ	สุขสันต์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	2
กลยุทธ์ที่	5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบัก
ผู้รับผิดชอบ	นางละอองศรี กล่อมปัญญา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สพฐ.มีนโยบายพัฒนาสุขสันต์ของโรงเรียนในสังกัดให้ได้มาตรฐานสุขอนามัยระดับประเทศ (HAS) และได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาสุขสันต์ในโรงเรียน (Happy Toilet School Education Project) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสุขสันต์ของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานใน 3 เรื่อง คือ สะอาด (Healthy) เพียงพอ (Accessibility) และปลอดภัย (Safety) และเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้สุขอนามัยอย่างถูกสุขลักษณะ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสุขสันต์ของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานใน 3 เรื่อง คือ สะอาด (Healthy) เพียงพอ (Accessibility) และปลอดภัย (Safety)
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้สุขอนามัยอย่างถูกสุขลักษณะ

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2 นักเรียนใช้สุขอนามัยอย่างมีความสุขและปลอดภัย

### 4. วิธีดำเนินงาน / กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางละอองศรี กล่อมปัญญา
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน ครูผู้รับผิดชอบดังนี้ - สวมชาย ห้องที่ 1 นักเรียนชั้น ป. 1 และครูประจำชั้น - สวมชาย ห้องที่ 2 นักเรียนชั้น ป. 3 และครูประจำชั้น - สวมหญิง ห้องที่ 3 นักเรียนชั้น ป. 3 และครูประจำชั้น - สวมหญิง ห้องที่ 4 นักเรียนชั้น ป. 4 และครูประจำชั้น	พฤษภาคม 2567	นางละอองศรี กล่อมปัญญา และคณะกรรมการนักเรียน



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส้วมหญิง ห้องที่ 5 นักเรียนชั้น ป. 5 และครูประจำชั้น</li> <li>- ส้วมหญิง ห้องที่ 6 นักเรียนชั้น ป. 5</li> <li>- ส้วมหญิง ห้องที่ 7 นักเรียนชั้น ป. 6 และครูประจำชั้น</li> <li>- ส้วมหญิง ห้องที่ 8 นักเรียนชั้น ป. 6</li> </ul>		
3.	<p>1. ชี้แจงการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูแลและทำความสะอาดทุกวัน</li> <li>- ดูแลน้ำใช้ให้มีเพียงพอตลอดวัน</li> <li>- คำนวณน้ำเก่าทิ้งทุกวันเข้าวันจันทร์เพื่อขจัดลูกน้ำยุงลาย</li> <li>- สำรวจอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องมีและจัดให้มีเพียงพอสำหรับการใช้ตลอดวัน</li> <li>- จัดอุปกรณ์รองเท้าน้ำห้องให้สวยงามเป็นระเบียบอยู่เสมอ</li> <li>- ใช้น้ำยาขจัดคราบฆ่าเชื้อโรคในห้องน้ำอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</li> </ul> <p>2. จัดกิจกรรมสัปดาห์รณรงค์มีส่วนร่วม ในวันเปิดภาคเรียน(Toilet Cleaning Days) โดยให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีทำความสะอาดส้วม และวิธีการใช้ส้วม ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ แก่ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองตลอดถึงชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องส้วม โดยบูรณาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ และจัดกิจกรรมเสริมในโรงเรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4.	สรุปผล รายงานผล	ตุลาคม 2567/ มีนาคม 2568	นางละอองศรี กล่อมปัญญา

### 5. ทรัพยากรที่ต้องการ

#### บุคลากร

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดถึงชุมชน

งบประมาณ หมวดเงินงบบุคลากร จำนวน 3,000 บาท

### 6. การวัดผลและประเมินผล

การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐาน (HAS) ก่อนและหลังโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีส่วนร่วมตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนใช้ส้วมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางละอองศรี กล่อมปัญญา)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทองชั้น อินทร์คำ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบาก

โครงการ	ทันตสุขภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	2
กลยุทธ์ที่	5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบาก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาดา ศรีขาว
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้านและโรงเรียนมีความแตกต่างกัน เช่น การรักษาสุขภาพปากและฟัน เมื่ออยู่ที่บ้านการปฏิบัติของนักเรียนจะปฏิบัติไม่สม่ำเสมอ แม้แต่การรักษาสุขภาพปากและฟันซึ่งเป็นสิ่งจำเป็น ทางโรงเรียนเห็นว่าสุขภาพปากและฟันเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเสริมสร้างให้แข็งแรง ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนได้จัดหาอุปกรณ์ในการรักษาปากและฟันให้ ทำให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเฉพาะที่โรงเรียนจัดให้หลังการรับประทานอาหารกลางวันเท่านั้น สุขภาพปากและฟันของนักเรียนก็ยังไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องการรับประทานอาหารของนักเรียนเป็นหลักสำคัญและการปฏิบัติให้ต่อเนื่องของนักเรียนที่บ้านและวันหยุด หากนักเรียนมีการปฏิบัติที่สม่ำเสมอ จะทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพปากและฟันที่ดี

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี
- 2.2 เพื่อจัดบริการการป้องกันให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้แปรงฟันหลังอาหารทุกวัน
- 3.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี

### 4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน	พฤษภาคม 2567	นางสาววิภาดา ศรีขาว
2.	สำรวจข้อมูลนักเรียนและแบ่งกลุ่ม กลุ่มที่ 1 ชั้นอนุบาลปีที่ 1 กลุ่มที่ 2 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 กลุ่มที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 6 กลุ่มที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 5 กลุ่มที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4	พฤษภาคม 2567	นางสาววิภาดา ศรีขาว
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนควบคุมการแปรงฟัน - กลุ่มที่ 1 และ 2 ครูประจำชั้น - กลุ่มที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดูแลชั้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิภาดา ศรีขาว

	ประถมศึกษาปีที่ 1 - กลุ่มที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ดูแลชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 - กลุ่มที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ดูแลชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และให้มีหน้าที่ ดังนี้ บิบบยาสีฟันให้เพื่อนและน้องๆดูแลความเป็น ระเบียบเรียบร้อยในการแปรงฟันสำรวจ อุปกรณ์ ตรวจสอบอุปกรณ์แจ่งครูที่ปรึกษาตรวจ ฟันเดือนละ 1 ครั้ง - จัดซื้ออุปกรณ์ในการแปรงฟัน แปรงฟัน, แก้วน้ำ, ยาสีฟัน, ถังรองน้ำ		
4.	ดำเนินการทุกวัน เวลา 12.40. น.	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรประจำวัน
5.	นิเทศ ติดตามผล	กันยายน 2568/ มีนาคม 2568	นางสาววิภาดา ศรีขาว
6.	สรุปผล/รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาววิภาดา ศรีขาว

#### 5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร ครูและบุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล/  
โรงพยาบาลวังหิน

5.2 งบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน 3,000 บาท

#### 6. การวัดผลและประเมินผล

1. การร่วมกิจกรรมของนักเรียน
2. สภาพสุขภาวะปากและฟันของนักเรียน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริงและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาดา ศรีขาว)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองชั้น อินทร์คำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบาก

โครงการ	ออมทรัพย์เพื่อชีวิต
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	2
กลยุทธ์ที่	5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบาก
ผู้รับผิดชอบ	นางละอองศรี กล่อมปัญญา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

#### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์แก่นักเรียนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ การออมทรัพย์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนแบบยั่งยืน เนื่องจากการรู้จักประหยัดอดออมในวันนี้จะส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าของสิ่งของที่จะใช้ต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความประหยัด มีความรู้เรื่องการประหยัดและการวางแผนการใช้จ่ายเงิน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีการออมเงิน

#### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสร้างบากเข้าร่วมโครงการ
- 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านสร้างบากทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 3.3 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

อย่างเหมาะสมกับวัย

#### 4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดผลงานในรอบปี	พฤษภาคม 2567	นางละอองศรี กล่อมปัญญา
2.	วางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	
3.	ดำเนินการตามโครงการ - ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำทะเบียนบัญชีเงินฝากของนักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคนวางแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละวันด้วยตนเองและนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายมาฝากกับคุณครูประจำชั้นทุกวันตามเวลาที่กำหนดเป็นข้อตกลงของโรงเรียนคุณครูประจำชั้นทุกคนจัดทำรายละเอียดการฝากเงินรายวันของนักเรียนในห้องเรียนที่ตนเองรับผิดชอบทุกคนเป็นปัจจุบัน - ครูประจำชั้นนำเงินออมของนักเรียนแต่ละเดือนสรุปนำส่งผู้รับผิดชอบโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูประจำชั้นทุกคน

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการรวบรวมเงินออมทุกชั้นนำฝากที่สหกรณ์</li> <li>- สรุปรายงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง แจ้งครูประจำชั้นนักเรียน ผู้ปกครอง</li> <li>- ในเดือนมีนาคมของทุกปีสรุปรายงาน</li> <li>- เบิกเงินให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นทุนในการเรียนต่อ</li> </ul>		
4.	สรุปรายงาน	มีนาคม 2568	นางละอองศรี กล่อมปัญญา

#### 5. ทรัพยากรที่ต้องการ

บุคลากร ครูประจำชั้น นักเรียนและเจ้าหน้าที่การเงิน

#### 6. การวัดผลและประเมินผล

- 6.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- 6.2 จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทุกคน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการประหยัดออมและการวางแผนการใช้จ่าย
- 7.2 นักเรียนได้มีการออมเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางละอองศรี กล่อมปัญญา)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทองชั้น อินทร์คำ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบก

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	2
กลยุทธ์ที่	5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบัก
ผู้รับผิดชอบ	1.นางบัวสอน ทูลภิรมย์ 2.นางสาวจรียา บุญคง
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ คือมุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณค่า มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จกิจกรรมสหกรณ์เป็นการร่วมมือกันของสมาชิกในวันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่ม ให้มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวในสถานศึกษาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- 3.2 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่มีนิสัยรักการประหยัดอดออม และนำความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	1.นางบัวสอน ทูลภิรมย์ 2.นางสาวจรียา บุญคง
4.2	วางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	1.นางบัวสอน ทูลภิรมย์ 2.นางสาวจรียา บุญคง
4.3	ดำเนินตามโครงการ - ให้ความรู้เรื่องสหกรณ์ - เลือกตัวแทนสมาชิกสมัครงาน - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบแต่ละวัน	ตลอดปีการศึกษา	1.นางบัวสอน ทูลภิรมย์ 2.นางสาวจรียา บุญคง
4.4	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	1.นางบัวสอน ทูลภิรมย์ 2.นางสาวจรียา บุญคง

## 5. ทรัพยากรที่ต้องการ

ครู นักเรียน

## 6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 การซักถาม

6.3 ตรวจผลงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน

7.2 ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

7.3 นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบัวสอน ทูลภิรมย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.จรรยา บุญคง)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองชั้น อินทร์คำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกื้อกุล กาลพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบาก



โครงการ	วันสำคัญต่างๆ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	2
กลยุทธ์ที่	2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบาก
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านสร้างบาก เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบาก จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบาก มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

### 4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พ.ค. 2567	ครูทุกคน
4.2	กำหนดแผนปฏิบัติการมอบหมายภารกิจสำหรับ คณะทำงาน <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>๒) วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์</li> <li>๓) กิจกรรมวันปีใหม่</li> <li>๔) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>๕) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ/ประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่</li> <li>๖) กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่</li> </ol>		น.ส.พนิดา พิทักษา น.ส.ณิชานันท์ สมณี น.ส.จริยา บุญคง/น.ส.วิภาดา ศรีขาว นางละอองศรี กล่อมปัญญา/น.ส.จริยา บุญคง นางละอองศรี/น.ส.ระรินทิพย์ น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน

	๗) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๘) กิจกรรมวันไหว้ครู		น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม น.ส.ณิชานันท์ สมนึก/น.ส.จริยา บุญคง
4.3	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
4.4	ประเมินผล และสรุป รายงานผล	พ.ค.2568	ครูผู้รับผิดชอบ

## 5. ทรัพยากรที่ต้องการ

**งบประมาณ** หมวดเงินงบบุคลากร 11,800 บาท แบ่งเป็น

- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์
- กิจกรรมวันปีใหม่
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จำนวน 2,000 บาท
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ/ประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ จำนวน 5,000 บาท
- กิจกรรมวันภาษาไทย/สุนทรภู่ จำนวน 2,400 บาท
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ จำนวน 2,400 บาท

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 6.2 นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 6.3 นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

## 7. การวัดผลและประเมินผล

- 7.1 จากการสังเกตในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
- 7.2 จากการสัมภาษณ์ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบัก จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบัก จำนวน ร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ
- 8.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบัก จำนวน ร้อยละ 85 มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทองชั้น อินทร์คำ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกื้อกุล กาลพฤกษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบัก

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	2
กลยุทธ์ที่	5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบก
ผู้รับผิดชอบ	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นางสาวจรียา บุญคง
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม การขาดแคลนอาหารกลางวันและมีภาวะทุพโภชนาการ เป็นอุปสรรคต่อการเรียน ทำให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนเป็นไปค่อนข้างช้า ในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ต้องแก้ไขที่ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการขาดแคลนอาหารกลางวัน การปฏิรูปการศึกษาให้ได้ผลต้องพัฒนาด้านตัวเด็กให้พร้อมทุกด้าน ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
- 3.2 นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 3.3 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.4 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

### 4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	จัดทำโครงการเสนอเทศบาลตำบลวังหิน	พฤษภาคม 2567	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นางสาวจรียา บุญคง
4.2	ประชุมชี้แจงสรุปการดำเนินการในปีที่ผ่านมา วางแผนร่วมกัน	พฤษภาคม 2567	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นางสาวจรียา บุญคง
4.3	การดำเนินการ - รับงบประมาณจัดสรรจากเทศบาลตำบลวังหิน	ตลอดปีการศึกษา	เจ้าหน้าที่การเงิน โรงเรียน

	- ดำเนินการเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ - แต่งตั้งครูเวรประจำวันจัดทำอาหาร เอกสารที่เกี่ยวข้องและบริการนักเรียน - จัดจ้างแม่ครัวจัดทำอาหารกลางวันและบริการนักเรียน		นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นางสาวจรียา บุญคง และครูทุกคน
4.4	ประเมินผลนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	กันยายน 2567/ มีนาคม 2568	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นางสาวจรียา บุญคง
4.5	สรุปผล รายงานผล	มีนาคม 2568	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นางสาวจรียา บุญคง

## 5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 ครูและบุคลากร นักเรียนและแม่ครัว

5.2 งบประมาณ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเทศบาลตำบลวังหินและจำนวน

นักเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบัน รายหัวละ 24 บาท/วัน จำนวน 200 วัน เป็นเงิน 499,200บาท

## 6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง

6.2 การมีอาหารกลางวันรับประทานของนักเรียนที่ขาดแคลน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบัวสอน ทูลภิรมย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรียา บุญคง)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองชั้น อินทร์คำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบก

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นางสาวจริยา บุญคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ ร.ร.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

#### มาตรฐานการศึกษา

#### มาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (3 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้)

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม(นม) เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก โรงเรียนบ้านสร้างบักบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองนโยบายตามมาตรฐานในสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านสร้างบัก ตระหนักในความสำคัญที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยพัฒนาทางด้านร่างกายและสมองอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกวัน ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มอาหารเสริม(นม) โดยผ่านการจัดซื้อจัดจ้างจากเทศบาลตำบลวังหิน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่า และปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารเสริม(นม)
- 2.3 เพื่อให้ความรู้และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการการศึกษาแก่ชุมชน และนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการอาหารเสริม(นม)

### 3. เป้าหมาย

1. นักเรียนเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 104 คน ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. ผู้เรียนได้รับอาหารเสริมที่มีคุณค่า และปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พ.ค.67 – มี.ค. 68	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นางสาวจริยา บุญคง

2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		พ.ค.67	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นางสาวจรรยา บุญคง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ		พ.ค.67	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นางสาวจรรยา บุญคง
4. ประชุมวางแผนดำเนินงาน		พ.ค.67	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นางสาวจรรยา บุญคง
5. ดำเนินงานตามแผนงาน		พ.ค.67- มี.ค. 68	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นางสาวจรรยา บุญคง
6. ประเมินผล		31 มี.ค. 68	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นางสาวจรรยา บุญคง
7. รายงานโครงการ		31 มี.ค. 68	นางบัวสอน ทูลภิรมย์ นางสาวจรรยา บุญคง

## 5. งบประมาณ

- 5.1 สนับสนุนจากเทศบาลตำบลวังหิน
- 5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน หน่วย	รวมทั้งสิ้น
1. สรรวจนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	104	-		
2. จัดสรรอาหารเสริม(นม)นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	104	-		
3. ประเมินภาวะโภชนาการและรับอาหาร เสริม(นม)	104	-		
4. รายงานผลการดำเนินงาน		-		

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	1. การเจริญเติบโต ของนักเรียน	- เครื่องชั่ง น้ำหนัก และที่วัด ส่วนสูง
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพที่ดีและมีภาวะ โภชนาการที่ดี	2. ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง เทียบตาม เกณฑ์มาตรฐาน	- แบบบันทึกสรุ บภาวะโภชนาการ นักเรียน
3. โรงเรียนมีโครงการอาหารเสริมนมนักเรียน		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย
- 7.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีภาวะโภชนาการปกติ
- 7.3 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางบัวสอน ทูลภิรมย์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจริยา บุญคง)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทองชั้น อินทร์คำ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกื้อกูล กาลพฤษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบก

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	2
กลยุทธ์ที่	5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบัก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพนิดา พิทักษา นางสาวณิชาพันธ์ สมนึก
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านสร้างบัก จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 จัดพิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 ได้ร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานการศึกษา เกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ



## 4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวพนิดา พิทักษ์
3.	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	คณะครูทุกคน
3.	ดำเนินการตามโครงการปัจจัยนิเทศและมอบหลักฐานการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
4.	สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวพนิดา พิทักษ์

## 5. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านสร้างบก

## 6. งบประมาณ หมวดเงินงบบุคลากร จำนวน 4,000 บาท

## 7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ใช้แบบประเมิน	- แบบประเมิน
- ผู้ปกครองนักเรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- คณะกรรมการสถานศึกษา	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ ร้อยละ 80%

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่จบการศึกษามีความรักความผูกพันและมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิดา พิทักษ์)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิชาพันธ์ สมนึก)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองชั้น อินทร์คำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบก

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบัก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจริยา บุญคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 15 พฤษภาคม 2568
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท
กลยุทธ์ สพ.ศ.3	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท
กลยุทธ์ ร.ร.	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์

มาตรฐานการศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ข้อ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

**มาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 2 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านสร้างบักเป็นโรงเรียนคุณธรรม มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีสภาพพื้นที่เหมาะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับงานอาชีพในชุมชน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสร้างบักจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เป็นการสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และยังเป็นการสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนด้วย

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชา

ต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. จัดอบรมนักเรียนในโรงเรียนบ้านสร้างบัก ชั้น อ.2- ป.6
2. จัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนรู้ จัดอบรมพัฒนาความรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจ และเกิดทักษะในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
อบรมนักเรียนในการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง(อบรม/วัสดุ/อุปกรณ์)	นักเรียน อ.2-ป.6	ปีการศึกษา 2567	นางสาวจรียา บุญคง

#### 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณงบบุคลากร รวมทั้งหมด 10,000 บาท

#### 6. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจ และเกิดทักษะในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. การสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม	1. แบบบันทึกตรวจงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองเกิดความซาบซึ้งในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

(นางสาวจรียา บุญคง)

ครู ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทองชั้น อินทร์คำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเกื้อกุล กาลพภฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบัก

ผู้อนุมัติโครงการ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	จัดระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์, นางสาวณิชาพันธ์ สมนึก , นางสาวจริยา บุญคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ รร.	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโดยทุกส่วนร่วม
มาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ 1	มีเป้าหมาย มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ตัวชี้วัดที่ 2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่ 4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในหมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา 47-51) โดยที่มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา 48 ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรา 49 ให้มีสำนักงาน รับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษามีฐานะเป็นองค์กรมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการ ประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของ สถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ใน พระราชบัญญัตินี้ ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้ายและเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศใช้ใน วันที่ 11 มีนาคม 2553 เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือโดยมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยระบบการ ประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุก ระดับ ทั้งนี้ ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ตามร่างการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2544 - 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทำการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาแต่ละแห่งตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและครอบคลุมหลักเกณฑ์ในเรื่องต่อไปนี้ คือ 1) ผลการจัดการศึกษา 2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) การบริหารจัดการศึกษา 4) การประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดตัวบ่งชี้พื้นฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน คือ ตัวบ่งชี้ที่ 8 การประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดเป็นไปตามกฎกระทรวง

โรงเรียนบ้านสร้างบก จึงได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้ดีขึ้น อยู่เสมอด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. เอกสารระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2553
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสร้างบก จำนวน 11 คน

### ด้านคุณภาพ

1. เอกสารพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2553 มีคุณภาพสามารถให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนได้ศึกษาเป็นแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553 ได้อย่างเป็นระบบ

## 4. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน
2. การจัดหาและจัดทำเอกสารระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2553

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	1 พ.ย. 67 - 31 มี.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	-กิจกรรมจัดหาและจัดทำเอกสารระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2553 - กิจกรรมนิเทศภายใน	1 ก.พ. 67 - 15 มี.ค. 68	-	นางสาวณิชาพันธ์ สมนึก นางสาวจริยา บุญคง คณะครูโรงเรียนบ้านสร้างบก

## 6. งบประมาณ จำนวน - บาท

## 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน:หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
- กิจกรรมจัดหาเอกสารระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2553 - กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-

## 8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. คณะครูโรงเรียนบ้านสร้างบก
2. คณะกรรมการสถานศึกษา
3. นักเรียน
4. ผู้ปกครองนักเรียน

## 9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสร้างบกสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯพ.ศ. 2553 ได้อย่างเป็นระบบ 2.ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษา	1. การสอบถาม 2. การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสร้างบก สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553 ได้อย่างเป็นระบบและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณิชานันท์ สมนึก)  
ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจริยา บุญคง)  
ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทองชั้น อินทร์คำ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายแก้วกุล กาลพฤกษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบก

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	3
กลยุทธ์ที่	1,2,3,4,5,6,7,8
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบัก
ผู้รับผิดชอบ	นางละอองศรี กล่อมปัญญา , นางสาวจรรยา บุญคง
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเองของคนเรา และเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตที่ทุกคนต้องแสวงหาและเพิ่มพูนอย่างตลอดเวลา ดังนั้น ระบบการศึกษาจำเป็นต้องตอบสนองต่อการทำงานในยุคปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จินตนาการมากกว่าในอดีต ดังนั้น บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและบทบาทครูต้องเปลี่ยนแปลง เมื่อพิจารณาถึงภารกิจของโรงเรียน ได้แก่ จัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คือ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการประถมมีหลายอย่าง เช่น ระบบการบริหาร ระบบการเรียนการสอน และผู้ปกครองนักเรียน เป็นต้น

จากข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติดังกล่าว จึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาให้บุคลากรครูในสถานศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา อาจจะกระทำได้โดยอาศัยความพยายามของตนเอง การร่วมมือร่วมใจกันพัฒนา เช่น การนิเทศภายใน อาศัยการเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา หรืออาศัยการเชิญบุคลากรจากภายนอกมาช่วยพัฒนา ในส่วนการร่วมมือร่วมใจกันนั้นจำเป็นต้องอาศัยการยอมรับซึ่งกันและกัน การพัฒนาบุคลากรโดยที่บุคลากรต้องออกไปนอกสถานศึกษา มีทั้งการไปศึกษาดูงาน เพื่อนำแบบอย่างมาปรับปรุงใช้ การไปฝึกงานเฉพาะด้าน การไปประชุม อบรมสัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ และจุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากรทั้งหมดคือ การให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในภารกิจต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านสร้างบักจึงมีนโยบายและจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย นำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้เพิ่มเติม เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์และมีแนวทางในการพัฒนางานและการพัฒนาตนเอง

2.3 เพื่อให้บุคลากรแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับโรงเรียนคู่พัฒนา

2.4 เพื่อจัดประชุมและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.6 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสร้างบก จำนวน 11 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรให้ความร่วมมือและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมร้อยละ 100
2. บุคลากรได้รับความรู้และนำมาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่บุคลากร
- 4.3 ปฏิบัติงานตามแผน
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปโครงการ
- 4.6 รายงานผลการดำเนินงาน

### 5. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	33,000	นางละอองศรี กล่อมปัญญา นางสาวจรรยา บุญคง

### 5. สถานที่ดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนบ้านสร้างบก

### 6. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสร้างบก

### 7. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุน จำนวน 33,000 บาท



## 8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้นร้อยละ 100</li> <li>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และมีแนวทางในการพัฒนางาน</li> <li>- คณะครูมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</li> <li>- รายงานความสำเร็จของโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินจากแบบประเมินและสมุดบันทึก</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมิน</li> <li>- กล้องถ่ายภาพ</li> <li>- สมุดบันทึกการประชุม</li> </ul>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรในสถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางละอองศรี กลุ่มปัญญา)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจรรยา บุญคง)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทองชั้น อินทร์คำ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบัก

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ	สร้างโอกาสทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	4
กลยุทธ์ที่	4,5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบัก
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.จริญญา บุญคง น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามมาตราที่ 22-25 ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และแหล่งเรียนรู้ การนำนักเรียนไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จึงเป็นกระบวนการหนึ่งของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 104 คน
2. ผู้บริหาร และคณะครู จำนวน 11 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 104 คนเป็นคนหูตากว้างไกลก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 104 คน ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้
3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 104 คนกล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดีเป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

## 4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1	จัดทำโครงการ เสนอ และขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	น.ส.จริญญา บุญคง น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน น.ส.มาลินวิศา ไชยงาม
4.2	ประชุมวางแผนดำเนินการ - สํารวจความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียน	พฤษภาคม 2567	น.ส.จริญญา บุญคง น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน น.ส.มาลินวิศา ไชยงาม
4.3	ดำเนินการตามโครงการ - กำหนดวัน สถานที่ เส้นทาง ระยะเวลาในการเดินทาง - ดำเนินการประสานงานกับสถานที่ที่เกี่ยวข้องตามระเบียบของทางราชการ - จัดทำใบงานคู่มือศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปยังแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2567	น.ส.จริญญา บุญคง น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน น.ส.มาลินวิศา ไชยงาม และครูทุกคน
4.4	ประเมินผล สรุป รายงาน	มีนาคม 2568	น.ส.จริญญา บุญคง น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน น.ส.มาลินวิศา ไชยงาม

## 5. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนบ้านสร้างบัก
- นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบัก

## 6. งบประมาณ

หมวดงบประมาณพัฒนาผู้เรียน จำนวน 34,000 บาท

## 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ	รวมเงินทั้งสิ้น
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา อ.2-ป.3	ปีการศึกษา	10,000	34,000
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ป.4-6	2567	24,000	

## 8. การวัดผลและประเมินผล

8.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

## 8.2 ประเมินความรู้จากบันทึกใบงานของนักเรียน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความสามัคคีในหมู่คณะ

9.2 นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงในการทัศนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.จริยา บุญคง)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.ระรินทิพย์ จันทะเสน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองชั้น อินทร์คำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบาก

โครงการ	โครงการเดินทางไกลลูกเสือสำรองและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	4
กลยุทธ์ที่	4,5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบัก
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.ณิชานันท์ สมนึก, น.ส.พนิดา พิทักษา, น.ส.มาลินวิษา ไชยงาม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคีพร้อมเพรียง ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการเดินทางไกลลูกเสือสำรองและการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก และมีลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์
- 2.5 เพื่อปลุกฝังระเบียบวินัยให้นักเรียน รู้จักการทำงานกลุ่ม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ลูกเสือสำรองโรงเรียนบ้านสร้างบัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
- ลูกเสือสามัญโรงเรียนบ้านสร้างบัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
- ครูผู้สอนทุกคนมีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผล

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ
- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม
- นักเรียนกล้าแสดงออก มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีการทำงานที่เน้นกระบวนการกลุ่ม
- นักเรียนมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- นักเรียนมีจิตสำนึกที่แจ่มใส มีลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์

#### 4. กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอนลูกเสือ</li> <li>- ประชุมเจ้าหน้าที่แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรม</li> <li>- ดำเนินการตามระเบียบทางราชการ               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2. ขออนุญาตผู้บังคับบัญชาตามระดับชั้น</li> </ol> </li> <li>- ดำเนินการตามแผน</li> </ul>	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	พฤษภาคม 67 - มินาคม 68	นางสาวณิชานันท์ สมนึก นางสาวพินดา พิทักษา นางสาวมาลินวิษา ไชยงาม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนลูกเสือสำรอง แบ่งเป็นหมู่และจัดกิจกรรมในวันพุธคาบที่ 6</li> <li>- ครูผู้สอนลูกเสือสามัญ แบ่งเป็นหมู่และจัดกิจกรรมในวันพุธคาบที่ 6 และกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ</li> </ul>	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 67 - มินาคม 68	คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- การจัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</li> <li>- การจัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือสามัญ</li> <li>- จัดหาสื่อ,วัสดุ/อุปกรณ์</li> <li>- ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ สรุปผลรายงานผล</li> </ul>	ป.1-3 ป.4-6	พฤษภาคม 67 - มินาคม 68	นางสาวณิชานันท์ สมนึก นางสาวพินดา พิทักษา คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งคณะกรรมการ

#### 5. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

6. งบประมาณ จากหมวด งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท  
งบเงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

#### 7. การวัดผลและประเมินผล

- 7.1 สังเกต ซักถาม
- 7.2 ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ
- 8.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมเดินทางไกล
- 8.3 นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับอยู่ค่ายพักแรม
- 8.4 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวณิชานันท์ สมณี)  
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวพนิดา พิทักษา)  
 ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวมาลินวิษา ไชยงาม)  
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายทองชั้น อินทร์คำ)  
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบาก

โครงการ	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	4
กลยุทธ์ที่	4,5
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบัก
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติภพ อุดมผล, น.ส.ณิชาพันธ์ สมนึก, น.ส.พนิดา พิทักษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการเป็นการสร้างเสริมลักษณะนิสัยและประสบการณ์ตรง โดยเน้นผู้เรียนให้มีทักษะ มีพละนาสัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปลูกฝังค่านิยมในการเล่นกีฬาและรักการออกกำลังกาย มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้ผู้เรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความเสียสละ และสามัคคี มีระเบียบวินัย ทั้งยังทำให้ผู้เรียนเกิด ความสนุกสนานเพลิดเพลินและสามารถนำกิจกรรมต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนบ้านสร้างบัก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและครู
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมกีฬาภายในให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่ม CEO วังหิน 2
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย และแสดงออกทางด้านทักษะกีฬา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และห่างไกลยาเสพติด
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับครูและชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

#### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนในการเล่นกีฬาเบื้องต้น
- นักเรียนรู้จักการเล่นกีฬาและเกมนันทนาการได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนรู้จักการรักษาสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัว
- นักเรียนรักการออกกำลังกาย
- นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด



#### 4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กีฬาสีภายใน	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	นายกิตติภพ อุดมผล น.ส.ณิชานันท์ สมนึก น.ส.พนิดา พิทักษ์
- กีฬาภายในกลุ่ม CEO วังหิน 2	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	นายกิตติภพ อุดมผล น.ส.ณิชานันท์ สมนึก น.ส.พนิดา พิทักษ์ และ คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง
-จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	นายกิตติภพ อุดมผล น.ส.ณิชานันท์ สมนึก น.ส.พนิดา พิทักษ์

#### 5. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบาก

#### 6. งบประมาณ

6.1 จากหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 12,518 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย
1. จัดกิจกรรมกีฬาภายใน	104	-	104
2. ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในกลุ่ม CEO วังหิน 2	104	-	104
3. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	104	-	104

#### 7. การวัดผลและประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 การใช้แบบสอบถาม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม รักษากฎกติกา มารยาทในการแข่งขันและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยต่างๆ

7.2 นักเรียนมีความสามัคคีปรองดอง

7.3 ชุมชนรักและศรัทธาโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวณิชานันท์ สมนึก)  
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวพนิดา พิทักษา)  
 ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายกิตติภพ อุดมผล)  
 เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายทองชั้น อินทร์คำ)  
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบก

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	5
กลยุทธ์ที่	2,4,5,6,7,8,
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบัก
ผู้รับผิดชอบ	นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจะต้องจัดทั้งกระบวนการเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนั้นบริบทต่าง ๆ ภายในโรงเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาให้สะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนและเอื้อต่อการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นจะต้องดำเนินโครงการโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนเกิดการพัฒนา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่นำดู นำอยู่ นำเรียน และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีบริบทที่สวยงาม สะอาด และปลอดภัย
- 2.3 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. มีพัฒลแบบติดผนัง ให้ห้องเรียนห้องพิเศษ จำนวน 24 ตัว
2. มีห้องน้ำ สะอาด และปลอดภัย

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความภาคภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง
2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นเหมาะต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 95

### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.มีพัฒลแบบติดผนังให้ห้องเรียนห้องพิเศษ	พัฒลติดผนัง 24 ตัว	พฤษภาคม2567- มีนาคม2568	นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์
2.ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน	ห้องน้ำนักเรียน	พฤษภาคม2567- มีนาคม2568	นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์

## 5. งบประมาณ หมวดเงินงบบุคลากร จำนวน 34,000 บาท แบ่งเป็น

### 5.1 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
1. มีพัดลมแบบติดผนังให้ห้องเรียน ห้องพิเศษ พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง	24,000 บาท	- จัดซื้อพัดลมแบบติดผนังในห้องเรียนและห้องพิเศษ พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง จำนวน 24 ตัว
2. ปรับปรุง ห้องนํ้านักเรียน	10,000 บาท	- จ้างเหมาบริการปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน

## 6. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนที่สวยงามแข็งแรงและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมินความพอใจ
2. บริบทที่สวยงาม สะอาด และปลอดภัย	การประเมิน	แบบประเมินความพอใจ

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านสร้างบก

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

8.2 โรงเรียนมีสภาพอาคารและสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกื้อกุล กาลพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสร้างบก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองชั้น อินทร์คำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกื้อกุล กาลพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบก

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ	ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่	6
กลยุทธ์ที่	1,2,3,4,5,6,7,8
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสร้างบัก
ผู้รับผิดชอบ	นางละอองศรี กล่อมปัญญา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการด้านการศึกษา เพราะการศึกษาที่ดีต้องเป็นการศึกษาเพื่อชุมชนโดยให้ชุมชนมีส่วนกำหนดการศึกษา เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการศึกษา ร่วมดูแลการบริหารโรงเรียน ร่วมกำกับดูแล หากความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนดำเนินไปด้วยดี จะสามารถร่วมกันพัฒนาชุมชนและสังคมได้ในที่สุด

ที่ผ่านมาโรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์กันในหลายลักษณะ เริ่มต้นที่ความสัมพันธ์แบบไม่เป็นการมีข้อจำกัดที่ชุมชนไม่สามารถเข้ามา มีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นทางการศึกษาได้อย่างแท้จริง จนกระทั่งได้พัฒนาเป็นคณะกรรมการโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน ที่มีการกำหนดสัดส่วนของคณะกรรมการไว้อย่างชัดเจน อย่างไรก็ตามบทบาทด้านการบริหารโรงเรียนในรูปคณะกรรมการเป็นเรื่องใหม่ ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานจัดการภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

### 4. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	คณะครูทุกคน
2.	การศึกษาระบบการบริหารงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ
3.	การดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	คณะกรรมการสถานศึกษา
4.	การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	คณะกรรมการสถานศึกษา
5.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568	นางละอองศรี กล่อมปัญญา

## 5. ทรัพยากร

- 5.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 งบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน - บาท

## 6. การวัดและประเมินผล

- 6.1 แบบสอบถาม
- 6.2 การสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนและชุมชนมีการร่วมมือกันเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางละอองศรี กลุ่มปัญญา)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทองชั้น อินทร์คำ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกื้อกูล กาลพฤษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบาก

โครงการ	กันเงินเพื่อสำรองจ่ายในภาวะฉุกเฉิน
ระยะเวลาดำเนินการ	30 เมษายน 2567 – 30 เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางละอองศรี กลุ่มปัญญา , นางสาววิภาดา ศรีขาว
กลุ่มที่รับผิดชอบ :	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

## 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนงบประมาณมีความจำเป็นที่จะต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม โดยเฉพาะกิจกรรมที่นอกเหนือจากทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการรองรับไว้แล้ว หรือมีปัญหาเร่งด่วนที่จะต้องรีบดำเนินการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีงบประมาณเพียงพอจึงมีความจำเป็นที่จะต้องกันเงินงบประมาณประจำปีส่วนหนึ่งไว้สำหรับรองรับกิจกรรมนั้นๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสำรองเงินไว้ใช้จ่ายในภาวะฉุกเฉิน
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- การดำเนินงานเป็นระบบถูกต้องและสามารถให้บริการบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100

### ด้านคุณภาพ

- การดำเนินงานเป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่บุคลากร
- 4.3 ปฏิบัติงานตามแผน
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปโครงการ
- 4.6 รายงานผลการดำเนินงาน

## 5. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรองเงินไว้จ่ายในภาวะฉุกเฉิน	ใช้โครงการเร่งด่วน ที่ไม่มี ในแผนปฏิบัติงานประจำปี	30 เมษายน 2567- 31 มีนาคม 2568	นางละอองศรี กลุ่มปัญญา นางสาวพนิดา พิทักษ์

## 6 งบประมาณ

เงินงบบุคลากร รวมทั้งหมด 10,141.89 บาท

## 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวนหน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
1. สำรองเงินไว้จ่ายในภาวะฉุกเฉิน 2. ใช้โครงการเร่งด่วน ที่ไม่มีใน แผนปฏิบัติงานประจำปี	104	-	104	10,141.89 บาท

## 8 .หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสร้างบาค

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างบาค

## 9. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ดำเนินการตามโครงการเร่งด่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลสำเร็จของโครงการ	แบบประเมินโครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- งบประมาณมีเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมที่เร่งด่วน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางละอองศรี กล่อมปัญญา )

(นางสาววิภาดา ศรีขาว)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองชั้น อินทร์คำ)

(นายเกื้อกูล กาลพฤกษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบาค





คำสั่งโรงเรียนบ้านสร้างบก

ที่ 22 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

.....  
ด้วยโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระยะ 3 ปี(2565 – 2568) ของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

- |                              |                     |                               |
|------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1. นายเกื้อกุล กาลพฤกษ์      | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ                 |
| 2. นางบัวสอน ทูลภิรมย์       | ครูชำนาญการพิเศษ    | รองประธานกรรมการ              |
| 3. นางสาวณิชานันท์ สมนึก     | ครูชำนาญการ         | กรรมการ                       |
| 4. นางสาวจรียา บุญคง         | ครูชำนาญการ         | กรรมการ                       |
| 5. นางสาวระรินทิพย์ จันทะเสน | ครู                 | กรรมการ                       |
| 6. นางสาวมาลินวิษา ไชยงาม    | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ                       |
| 7. นางสาววิภาดา ศรีขาว       | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ                       |
| 8. นายกิตติภพ อุดมผล         | เจ้าหน้าที่ธุรการ   | กรรมการ                       |
| 9. นายบุญน้อม ชมภูวงศ์       | นักการภารโรง        | กรรมการ                       |
| 10. นางละอองศรี กล่อมปัญญา   | ครูชำนาญการพิเศษ    | กรรมการและเลขานุการ           |
| 11. นางสาวพนิดา พิทักษา      | ครูชำนาญการ         | กรรมการการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนาจการวางแผน ให้คำปรึกษา และคำแนะนำ ตลอดจนกำกับดูแลการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีตามวัตถุประสงค์ของงานที่กำหนด

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ให้คำนี้ถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2567

(นายเกื้อกุล กาลพฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบก

**บันทึกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสร้างบาก  
เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567**

.....

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นตามกรอบแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระยะ 3 ปี (2565 – 2568) ของโรงเรียนบ้านสร้างบาก สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ จึงเรียน เสนอขอความเห็นชอบ “แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567” ในการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสร้างบาก ครั้งที่ 1 /2567 เมื่อวันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนได้

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายทองชั้น อินทร์คำ)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาววนิดา วิจารณ์)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายจิตรกร ทองปัญญา)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(พระบุญชู พุทธิญาโน)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายวิเชียร สีทา)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ เสาว์ทอง)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาววนิดา วิจารณ์)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาวพิมพ์ร ดวนใหญ่)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางละอองศรี กล่อมปัญญา)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(นายเกื้อกูล กาลพฤษ)



ประกาศโรงเรียนบ้านสร้างบก  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย  
ประจำปีการศึกษา 2567

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนด เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมิน คุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2560 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ลงวันที่ 2 มีนาคม 2560

โรงเรียนบ้านสร้างบก จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายเกื้อกุล กาลพฤกษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบก

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านสร้างบาก**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567**  
**ฉบับลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2567**

**มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2567 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่**  
**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความสุขได้

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก**

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความสุขได้

## คำอธิบาย

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

#### ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

##### 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือ และตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

##### 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

##### 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

##### 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด รวบรวม การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

#### การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	( ) มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ปานกลาง	( ) มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ( ) มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ดี	( ) มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ดีเลิศ	( ) มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมาย

	<p>ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>( ) มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>
<b>ยอดเยี่ยม</b>	<p>( ) มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา</p> <p>( ) มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริม ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>( ) มีส่วนร่วมของพ่อแม่ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก</p>

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### คำอธิบาย

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

#### 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

#### 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบ การจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว

## 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

## 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู

สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

## 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

### การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ไม่ยืดหยุ่น ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น</li> <li>( ) มีระบบบริหารคุณภาพ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</li> </ul>
ปานกลาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น</li> <li>( ) มีระบบบริหารคุณภาพ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</li> </ul>
ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น</li> <li>( ) จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน</li> <li>( ) มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล</li> <li>( ) จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอและหลากหลาย</li> <li>( ) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา</li> <li>( ) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ul>
ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน</li> <li>( ) มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา</li> <li>( ) จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย</li> <li>( ) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา</li> </ul>
<b>ยอดเยี่ยม</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น</li> <li>( ) จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน</li> <li>( ) มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</li> <li>( ) จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย</li> <li>( ) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา</li> <li>( ) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงานปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ul>

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

#### คำอธิบาย

#### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ



### 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

### 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

### 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น

### 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ วิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มี

## การให้ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	<p>( ) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ไม่สมดุล</p> <p>( ) ไม่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถของเด็ก</p>
ปานกลาง	<p>( ) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล</p> <p>( ) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถของเด็ก</p>
ดี	<p>( ) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล เต็มศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>( ) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข</p> <p>( ) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>( ) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>

<p><b>ดีเลิศ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>( ) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข</li> <li>( ) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>( ) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</li> </ul>
<p><b>ยอดเยี่ยม</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>( ) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข</li> <li>( ) จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>( ) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</li> </ul>



ประกาศโรงเรียนบ้านสร้างบาก  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนด เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมิน คุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2560 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ลงวันที่ 2 มีนาคม 2560

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสร้างบาก มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายเกื้อกุล กาลพฤกษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบาก

**ประกาศโรงเรียนบ้านสร้างบาก**  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก</b>	<b>ดีเลิศ</b>
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความสุขได้	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	<b>ดีเลิศ</b>
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	



ประกาศโรงเรียนบ้านสร้างบาก  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีการศึกษา 2567

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนด เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมิน คุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2560 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ลงวันที่ 2 มีนาคม 2560

โรงเรียนบ้านสร้างบาก จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายเกื้อกุล กาลพฤษย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบาก

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านสร้างบาก เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ฉบับลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2564**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

## คำอธิบาย

### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

##### 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหอย่างมีเหตุผล

##### 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

##### 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

##### 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

##### 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

##### 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

##### 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

### 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

### 4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	<p><b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <p>( ) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>( ) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษิต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <p>( ) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>( ) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
ปานกลาง	<p><b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <p>( ) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>( ) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <p>( ) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>( ) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
ดี	<p><b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <p>( ) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>( ) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>( ) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>( ) ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>( ) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย</p> <p>( ) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p>



	<p>( ) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<b>ดีเลิศ</b>	<p><b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <p>( ) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>( ) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>( ) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้</p> <p>( ) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>( ) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน</p> <p>( ) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ</p> <p><b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <p>( ) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<b>ยอดเยี่ยม</b>	<p><b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p> <p>( ) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>( ) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>( ) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้</p> <p>( ) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้</p> <p>( ) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่</p> <p>( ) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม</p> <p>( ) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ</p> <p><b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <p>( ) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้</p> <p>( ) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย</p> <p>( ) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>( ) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## คำอธิบาย

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

#### 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

#### 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

## 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

### การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน</li> <li>( ) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul>
ปานกลาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เป็นไปได้ในการปฏิบัติ</li> <li>( ) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ul>
ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ</li> <li>( ) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>( ) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>( ) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>( ) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>( ) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</li> </ul>
ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ</li> <li>( ) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</li> <li>( ) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา</li> <li>( ) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</li> <li>( ) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</li> </ul>
<b>ยอดเยี่ยม</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</li> <li>( ) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</li> <li>( ) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</li> <li>( ) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</li> <li>( ) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</li> <li>( ) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</li> </ul>

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### คำอธิบาย

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

### 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

### 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

### 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

#### การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
กำลังพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</li> <li>( ) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>( ) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ</li> </ul>
ปานกลาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>( ) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>( ) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>
ดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>( ) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>( ) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>( ) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>( ) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> </ul>

<p><b>ดีเลิศ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>( ) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>( ) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>( ) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เต็มรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>( ) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน</li> </ul>
<p><b>ยอดเยี่ยม</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่</li> <li>( ) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>( ) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>( ) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เต็มรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>( ) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> </ul>



ประกาศโรงเรียนบ้านสร้างบาก  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 2 มีนาคม 2560

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสร้างบาก มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายเกื้อกุล กาลพฤกษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างบาก

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านสร้างบก  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนบ้านสร้างบัก  
กลุ่มCEOวังหิน 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 13 และมาตรา 14 ได้บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารงานเพื่อพัฒนาประเทศ ดังนั้นกระทรวงและส่วนราชการต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายในการพัฒนา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และโรงเรียนบ้านสร้างบากได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นตามกรอบแนวทางของแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระยะ 3 ปี(2568 – 2568) เพื่อพัฒนาการศึกษาตามภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสร้างบาก

# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านสร้างบัก

กลุ่มCEOวังหิน 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
บทนำ	1
ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน	1
ข้อมูลพื้นฐานด้านศึกษา	2
ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา	4
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	5
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	9
วิสัยทัศน์	
พันธกิจ	
เป้าประสงค์	
ค่านิยม	
จุดเน้น	
ยุทธศาสตร์	
ส่วนที่ 3	
โครงการและงบประมาณ	11
ส่วนที่ 4	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	16
ภาคผนวก	17
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
บันทึกความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
รายละเอียดโครงการต่างๆ	